


校外推广应用

实 践 检 验	<p>实践检验的起止时间：2017年9月-2020年9月</p> <p>单位：肇庆医学高等专科学校</p> <p>实践检验效果情况：沧州医学高等专科学校的“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究成果于2017年开始在肇庆医学高等专科学校临床医学专业实践教学中应用。通过与当地政府和基层医疗单位合作，采用课程模块化、理实一体化、学时精准化、资源数字化、评价病例化，集约破解了全科培养难题。政府、学校、医院多方协同，建设临床教学基地，创新机制，通过早临床、多临床、反复临床，使学生更好地了解未来的工作状态，熟悉步入社会后的临床岗位环境、工作能力需求和服务面向群体，为快速入岗担责奠定了坚实基础。学生在基层临床岗位中接受教育，其各方面能力均得到了很好的锻炼，尤其是岗位适应力、交流沟通能力和劳动服务能力明显提高，学生的学习积极性被充分调动，调查显示学生对这种培养模式的满意度非常高。分配到基层岗位的毕业生工作热情高、业务水平高、服务意识强，受到了当地服务区域内老百姓的高度认可，成为了当地医疗卫生行业的业务骨干力量，促进了当地医疗卫生事业的发展，缓解了乡村基层寻医苦、看病难的问题。成果实践效果良好，值得推广和应用。</p> <p>实践检验单位（公章）：</p>
------------------	---

实
践
检
验

实践检验的起止时间：2017年9月-2020年9月

单位：重庆三峡医药高等专科学校

实践检验效果情况：重庆三峡医药高等专科学校临床医学专业，于2017年开始在实践教学中应用了沧州医学高等专科学校的“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究成果。对接政府和当地基层医疗单位，深度调研，准确把握需求，采用课程模块化、理实一体化、学时精准化、资源数字化、评价病例化，集约破解全科培养难题。通过多方协同，建设临床教学基地，创新机制，使学生早临床、多临床、反复临床，更好地了解未来的工作状态，熟悉步入社会后的岗位环境、能力需求和服务群体，为快速入岗担责奠定了坚实基础。学生的学习积极性明显提高，专业知识水平、临床操作技能和岗位适应能力得到较快提升，劳动热情和劳动能力得到全面有效地激发，学生对这种培养模式的满意度较高。学校对此项成果的实效性高度认同，此成果为校内临床医学专业的建设提供了良好范例。同时，基层合作医院的师资力量得到加强，带教老师专业能力和临床教学水平明显提升。大部分毕业生分配到当地乡村基层医疗卫生岗位，成为骨干力量，受到当地百姓的高度认可，缓解了乡村基层寻医苦、看病难的问题，促进了当地医疗卫生事业的发展。成果运行最终达到了学生、学校、医院、社会多方受益的良好效果。该项目实践效果良好，值得推广和应用。

实践检验单位（公章）：重庆三峡医药高等专科学校



实
践
检
验

实践检验的起止时间：2016年9月-2019年9月

单位：山东医学高等专科学校

实践检验效果情况：山东医学高等专科学校临床医学专业，在实践教学中借鉴了沧州医学高等专科学校的“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究成果。对接政府和当地基层医疗单位，深度调研，多方协作开展乡医培养，建设了临床教学基地，优化实习基地层次和区域布局，通过三级网络，开展了理实一体化岗位教学，实现学生的早临床、多临床、反复临床，促使学生毕业后能够快速入岗担责。采用了机制创新理念，学校构建了以思想政治教育为主线，三全育人“大思政”教育体系，提高教学效能。学生的岗位适应能力得到较快提升，专业课程的学习成绩明显提高，专业知识水平和基层常用操作技能迅速掌握和运用，医患沟通能力得到锻炼，学生对这种培养模式的认可和满意度较高。此成果为校内临床医学专业的建设提供了良好范例。同时，基层合作医院带教老师的专业能力和临床教学水平明显提升，专业知识得到加强和巩固，促进了医院整体专业技术能力的提高。学生毕业后大多分配到当地乡村基层医疗卫生岗位，受到当地百姓的高度认可，成为骨干力量，促进了当地医疗卫生事业的发展。成果应用达到了良好效果，值得推广和应用。

实践检验单位（公章）：山东医学高等专科学校



实践检验的起止时间：2017年9月-2019年9月


单位：南阳医学高等专科学校

实践检验效果情况：2017年开始，南阳医学高等专科学校临床医学专业在实践教学中应用了沧州医学高等专科学校的“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究成果。精准把握区域内乡村全科医生需求数量和培养规格，并基于乡村全科医生能力胜任要求，开发课程体系、课程资源，建设临床基地、教学团队，制定各类标准、相关制度等。通过创新育人理念、培养模式、改革举措和体制机制，破解乡村全科医生培养轻育人重教学、时间短知识全、临床培养的教学实践资源不足等问题。学生整体素质明显提升，通过基层临床岗位的锻炼，其各方面能力均得到了加强，尤其是学生的医患沟通和临床动手能力提升较快，学生普遍反应对这种培养模式非常满意，感到受益较大。大多数学生分配到当地基层岗位，毕业生的业务能力高、服务意识强，受到了当地服务区域内百姓的高度认可，成为了当地医疗卫生行业的业务骨干力量。成果为学校专业的发展提供了良好范例，在实践应用中效果良好，值得推广和应用。

实
践
检
验

实践检验单位（公章）：南阳医学高等专科学校



实 践 检 验	<p>实践检验的起止时间：2016年9月-2019年9月</p> <p>单位：菏泽医学专科学校</p> <p>实践检验效果情况：菏泽医学专科学校临床医学专业，在实践教学借鉴和应用了沧州医学高等专科学校的“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究成果，通过深入调研，掌握区域乡村全科医生的需求数量、分布和规格要求，与当地政府和基层医院签署合作协议，形成政府、学校、医院三方构建的医教联合体，优化实习基地层次和区域布局；形成思政教师思想政治引领，专业教师负责专业学习导航，医院临床基地指导教师主要负责技术指导和辅导员主要负责事务管理的“四导师”教学团队；采用课程模块化、理实一体化、学时精准化、资源数字化、评价病例化教学，破解全科培养难题。通过培养模式改革，学校教学质量明显提升，学生在基层临床岗位中接受教育，其综合素质得到锻炼，在岗位认可度、岗位适应力和岗位胜任力方面尤为突出，学生的劳动热情、工作参与热情被充分调动，调查显示学生对这种培养模式的满意度非常高。当地服务区域内老百姓对分配到基层岗位的毕业生高度认可，多数毕业生已成为了当地医疗卫生行业的业务骨干力量，促进了当地医疗卫生事业的发展。此成果实践效果良好，值得推广和应用。</p> <p style="text-align: center;">实践检验单位（公章）：菏泽医学专科学校</p> <p style="text-align: center;">2021年1月16日</p>
------------------	---