

### (1) 人才培养模式创新

创新了“菜单式”双主体人才培养模式，采取“订单式”、“现代学徒制”、“定向培养”等多种形式定向培养输送专业人才，为药企发展提供人才支持。通过推进国家现代学徒制建设项目，初步建立了“五双五共五融合”的现代学徒制育人体制机制，构建了“双重主体、交替训教”的人才培养模式。第一学期学徒赴企开展企业认知，初步感受企业文化和工作氛围；第二学期学徒赴企进行到岗认知，加深对企业工作岗位的认识，第三学期学徒在师傅带领下进行跟岗实践；第四学期在企业完成学徒岗位课程的学习，并深入细致开展岗前培训；第五、六学期完全在企业进行顶岗工作，实现在岗培养。创新了“专业平台+岗位方向”的学徒制课程体系，打造了优势互补、互聘共用的现代学徒制双导师团队，建立了体现现代学徒制特点的系列管理制度，提炼试点建设经验，形成了可供借鉴推广的育人典型案例。

学期	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期			第五、六学期	
课程模块	公共基础和专业基础课	岗位认知	公共基础和专业基础课	岗位认知	专业核心课	跟岗实践	专业核心和拓展课	学徒岗位课	岗前培训	轮岗	定岗
学习时间	18周	2周	17周	2周	17周	4周	9周	6周	2周	9周	31周
学习地点	学校	企业	学校	企业	学校	企业	学校	企业	企业	企业	企业
课程类型	理论+实践	集中实践	理论+实践	集中实践	理论+实践	集中实践	理论+实践	理论+实践	集中实践	集中实践	集中实践
师资队伍	校内教师为主+企业导师	企业导师为主+学校导师	校内教师为主+企业导师	企业导师为主+学校导师	校内教师为主+企业导师	企业导师为主+学校导师	校内教师为主+企业导师	企业导师为主+学校导师	企业导师	企业导师	企业导师

现代学徒制药学专业人才培养安排表

### (2) 课程体系建设创新

以药学职业岗位真实需求为基点，注重教学过程与工作过程对接、强化完成真实任务的应用能力培养，针对药学专业学生四个实习就业方向，设计了基

于真实应用为驱动的“一专业平台+四职业方向”课程体系，把职业岗位技能和素养融入专业课程教学内容中，满足了学生就业方向选择和职业生涯可持续发展，既保证了与国家药学专业教学标准的落实，又满足了试点企业的个性化需求。



现代学徒制药学专业课程体系

### (3) 专业教学模式创新

打造全真教学模式，将企业真实工作流程融入人才培养过程，采用真项目教学、真案例教学、真场景教学和模拟教学等多种教学方式，推行教学做合一，激发了学生的学习兴趣 and 职业兴趣。凸显教学过程的实践性和职业性。利用“校中店”等真实上岗环境，真刀实枪训练，提高学生应用能力。构建信息化环境下的教学新模式，利用在线开放课程和教学资源库，促进学生开展自主学习，建成精品在线开放课 7 门，主参建教学资源库项目 32 项。