

# 临床医学专业人才培养方案

## 一、专业基本信息

1. 专业名称（代码） 临床医学专业（620101K）
2. 培养对象 普通高中毕业生
3. 学历层次 专科
4. 学制与学分 学制3年，总学分184
5. 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书
医药卫生（62）	临床医学（6201）	卫生（84）	医师	1. 临床医疗岗位（内、外、妇、儿等科室） 2. 社区卫生服务中心医生岗位 3. 基本公共卫生服务岗位	1. 临床执业助理医师 2. 助理全科医师 3. 乡村医师

## 二、职业岗位（群）的任职要求分析

临床医学专业职业岗位（群）的任职要求分析表

就业岗位	岗位工作任务	标准要求	岗位职业能力
主要就业岗位	县级以下医院、社区卫生服务中心公共卫生科医生	建立健康档案	1. 具备建立、使用和管理档案的能力及计算机应用能力。 2. 具备临床实践操作能力与临床思维能力。 3. 具备开展计划免疫工作的能力。 4. 具备按《传染病防治法》进行传染病登记、报告、处理的能力。 5. 具备慢性病病人管理能力。
	计划免疫工作	1. 会建立、使用和管理档案，能熟练操作计算机。2. 能诊断基层常见病、多发病。 1. 会皮内、皮下、肌肉注射。 2. 有耐心和爱心。 3. 能遵照计划免疫工作规程对适龄儿童开展计划免疫工作，并完成建册建簿。 4. 能对疑似预防接种异常反应进行处理。	
	传染病登记、报告、处理	1. 能对常见传染病做出初步诊断，及时报告。 2. 能按规范要求对病人进行医疗救治和管理，及时转诊。 3. 能对传染病密切接触者和健康危害暴露人员进行管理。 4. 会流行病学调查。 5. 能正确对疫点疫区进行处理。 6. 会应急接种和预防性服药。	

主要 就业 岗位	县级以下医院、社区卫生服务中心公共卫生科医生	慢性病病人管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会规范测量血压、血糖。</li> <li>2. 能与人进行良好的沟通、交往。</li> <li>3. 能协助内科医生诊治高血压、糖尿病、冠心病、脑卒中等慢性病,并协助内科医生做好慢性病病人的随访。</li> <li>4. 能进行健康体检。</li> <li>5. 会建立、使用和管理档案,能熟练操作计算机。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 具备开展健康教育和卫生保健指导的能力。</li> <li>7. 具备进行健康体检的能力。</li> <li>8. 具备生殖健康以及计生知识。</li> <li>9. 具备与人进行良好的沟通、交往的能力,与辖区居民建立良好关系。</li> <li>10. 有良好的团队精神,责任心强,有吃苦耐劳精神。</li> </ol>
		基层常见病、多发病诊断与治疗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据病人病史、检体诊断、辅助检查结果对基层常见病、多发病做出正确的诊断。</li> <li>2. 能根据病人的具体情况,制定切实可行的治疗计划。</li> <li>3. 会规范书写门诊及住院病历、做好门诊记录。</li> </ol>	
		开展各种健康教育,提供有针对性的预防服务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有良好的公众表达能力和心理素质。</li> <li>2. 能讲解基层常见病病因和发病机制,预防措施,治疗原则和常用药物。</li> <li>3. 能开展多种形式健康教育和卫生保健指导。</li> <li>4. 会讲解《传染病防治法》、《食品卫生法》等卫生法规和常见传染病的预防措施。</li> </ol>	
		提供计划生育基本政策的宣传、技术咨询和指导等服务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有良好的公众表达能力和心理素质。</li> <li>2. 会讲解计生知识。</li> </ol>	
	县级以下医院、社区卫生服务中心内科医生	内科常见病、多发病诊断与治疗、急危重症处理及转诊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能收集可靠而完整的内科病病史。</li> <li>2. 能全面、正确而细致的对病人进行检体诊断。</li> <li>3. 会准确阅读各种辅助检查结果,并理解其意义。</li> <li>4. 能根据病人病史、检体诊断、辅助检查结果对常见、多发内科疾病做出正确的诊断。</li> <li>5. 能根据病人的具体情况,制定切实可行的治疗计划。</li> <li>6. 会规范书写病历。</li> <li>7. 能对基层内科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊判断。</li> <li>8. 能对常见传染病做出初步诊断,及时报告,按规范要求对病人进行医疗救治和管理,及时转诊;会流行病学调查;会应急接种和预防性服药。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较扎实的临床实践操作能力与临床思维能力。</li> <li>2. 具备对基层内科常见病、多发病和地方病独立进行诊断和治疗的能力。</li> <li>3. 具备对基层内科常见急、危、重症进行应急处理和转诊的能力。</li> <li>4. 具备对重大传染病及时诊断、早期处理的能力。</li> <li>5. 具备开展健康教育</li> </ol>

主要 就业 岗位		慢性病病人管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会规范测量血压、血糖。</li> <li>2. 能与人进行良好的沟通、交往。</li> <li>3. 能正确诊治高血压、糖尿病、冠心病、脑卒中等慢性病。</li> <li>4. 能开展健康教育和卫生保健指导。</li> <li>5. 会健康体检。</li> <li>6. 会建立、使用和管理健康档案。</li> </ol>	<p>和卫生保健指导的能力。6. 具备进行健康体检的能力。</p> <p>7. 具备建立、使用和管理档案的能力及计算机应用能力。</p> <p>8. 具备良好的人际沟通能力，实现医患和谐。9. 具备对神经系统疾病和伤残、心血管及呼吸系统疾病进行社区康复治疗的能力。</p> <p>10. 具备运用中医常用诊疗技术对病人进行诊疗的能力。</p>
		康复服务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会康复医学知识，能为残障人士提供咨询与指导。</li> <li>2. 能对神经系统疾病和伤残、心血管及呼吸系统疾病进行简单的康复治疗。</li> <li>3. 会运用中医常用诊疗技术对病人进行治疗。</li> </ol>	
		建立健康档案	详见公共卫生科医生	
		开展各种健康教育，提供有针对性的预防服务	详见公共卫生科医生	
	县级以下医院、社区卫生服务中心外科医生	外科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能收集可靠而完整的外科病病史。</li> <li>2. 能全面、正确而细致的对病人进行体检诊断。</li> <li>3. 会准确阅读各种辅助检查结果，并理解其意义。</li> <li>4. 能根据病人病史、体检诊断、辅助检查结果对常见、多发外科疾病做出正确的诊断。</li> <li>5. 能根据病人的具体情况，制定切实可行的治疗计划。</li> <li>6. 会规范书写病历。</li> <li>7. 能遵循无菌观念进行清创、换药、止血、包扎、开展常见中小型手术。</li> <li>8. 能对基层外科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊判断。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备应用外科无菌原则和技能对相关外科疾病进行技术处理的实践操作能力与临床思维能力。</li> <li>2. 具备对基层外科常见病、多发病独立进行诊断和治疗的能力。</li> <li>3. 具备对基层外科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊的能力。</li> <li>4. 具备良好的人际沟通能力。</li> <li>5. 具备对骨关节肌肉疾病和伤残、术后病人的社区康复治疗的能力。</li> </ol>
		康复服务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会康复医学知识，能为残障人士提供咨询与指导。</li> <li>2. 能对骨关节肌肉疾病和伤残、术后病人进行简单的康复治疗。</li> </ol>	
		慢性病病人管理	详见公共卫生科医生	
		建立健康档案	详见公共卫生科医生	
		开展各种健康教育，提供有针对性的预防服务	详见公共卫生科医生	

主要 就业 岗位	县级以下医院、社区卫生服务中心妇产科医生	妇科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能收集可靠而完整的妇产科疾病病史。</li> <li>2. 能正确而细致的对病人进行盆腔检查或产科检查。</li> <li>3. 会根据病情需要选用恰当的辅助检查项目，会准确阅读各种辅助检查结果，并理解其意义。</li> <li>4. 能根据病人病史、检体诊断、辅助检查结果对常见、多发妇产科疾病做出正确的诊断。</li> <li>5. 能根据病人的具体情况，制定治疗计划。</li> <li>6. 具有实施人工流产术、上环术、取环术、诊刮术、后穹窿穿刺术、剖宫产术等妇产科常见手术的能力。</li> <li>7. 会规范书写病历。</li> <li>8. 能对基层妇科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊判断。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较扎实的临床实践操作能力与临床思维能力。</li> <li>2. 具备对基层妇产科常见病、多发病独立进行诊断和治疗的能力。</li> <li>3. 具备对基层妇产科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊的能力。</li> <li>4. 具备规范全面孕期健康管理的能力。</li> <li>5. 对具备妊娠危险因素和可能有妊娠禁忌症或严重并发症的孕妇，及时转诊的能力。</li> <li>6. 具备对有意外情况孕妇及时转诊的能力。</li> <li>7. 具备正确监护及处理正常分娩的能力。</li> <li>8. 具备剖宫产手术的能力。</li> <li>9. 具备对产妇进行全面检查和指导的能力。</li> <li>10. 具备对产妇进行产褥期保健指导的能力。</li> <li>11. 具备对产后常见问题的处理能力。</li> <li>12. 具备新生儿护理指导能力。</li> <li>13. 具备良好的人际沟通能力，实现医患和谐。</li> </ol>
		孕早期健康管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能规范建立《孕产妇保健手册》。</li> <li>2. 能规范全面的对孕妇健康状况评估。</li> <li>3. 会对孕早期孕妇个人卫生、心理和营养保健进行指导。</li> <li>4. 能正确记录产前随访服务记录表。</li> <li>5. 能对具备妊娠危险因素和可能有妊娠禁忌症或严重并发症的孕妇及时转诊。</li> </ol>	
		孕中期健康管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会对孕妇健康和胎儿的生长发育状况进行评估。</li> <li>2. 会健康指导和宣传预防出生缺陷的产前筛查和产前诊断。</li> <li>3. 能对异常的孕妇及时转诊。</li> </ol>	
	孕晚期健康管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会对孕晚期孕妇进行孕产妇自我监护方法、促进自然分娩、母乳喂养以及孕期并发症、合并症进行防治指导。</li> <li>2. 能对高危孕妇做出诊断。</li> <li>3. 能对有意外情况孕妇及时转诊。</li> </ol>		
	县级以下医院、社区卫生服务中心	产科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确监护及处理正常分娩。</li> <li>2. 会剖宫产手术。</li> </ol>	
		产后访视	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会对产妇进行全面检查和指导。</li> <li>2. 会对产妇进行产褥期保健指导。</li> <li>3. 能对产后常见问题进行处理。</li> <li>4. 能对新生儿护理进行指导。</li> </ol>	

主要 就业 岗位	心妇产 科医生	产后 42 天健康 检查	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会对产妇进行全面检查和指导。</li> <li>2. 会对产妇恢复情况进行评估。</li> <li>3. 会对产妇应进行性保健、避孕、预防生殖道感染、纯母乳喂养 6 个月、婴幼儿营养等方面进行指导。</li> <li>4. 会运用中医药方法进行保健服务。</li> </ol>	
		慢性病病人管理	详见公共卫生科医生	
		建立健康档案	详见公共卫生科医生	
		开展各种健康教育，提供有针对性的预防服务	详见公共卫生科医生	
	县级以 下医 院、社 区卫 生服 务中 心儿 科医 生	儿科常见病、多 发病诊断与治 疗、急重症处理 及转诊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能收集可靠而完整的儿科病病史。</li> <li>2. 能全面、正确而细致的对病人进行体检诊断。</li> <li>3. 会准确阅读各种辅助检查结果，并理解其意义。</li> <li>4. 能根据病人病史、体检诊断、辅助检查结果对常见、多发儿科疾病做出正确的诊断。</li> <li>5. 能根据病人的具体情况，制定切实可行的治疗计划。</li> <li>6. 会规范书写病历。</li> <li>7. 能对基层儿科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊判断。</li> <li>8. 能对常见传染病做出初步诊断，及时报告，按规范要求对病人进行医疗救治和管理，及时转诊；会流行病学调查；会应急接种和预防性服药。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较扎实的临床实践操作能力与临床思维能力。</li> <li>2. 具备对基层儿科常见病、多发病独立进行诊断和治疗的能力。</li> <li>3. 具备对基层儿科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊的能力。</li> <li>4. 具备皮内、皮下、肌肉注射能力。</li> <li>5. 具备对疑似预防接种异常反应处理的能力。</li> <li>6. 具备儿童健康管理能力。</li> <li>7. 具备与儿童及其亲属进行良好的沟通、交流的能力。</li> <li>8. 具备对儿童脑瘫、脊髓灰质炎（小儿麻痹）后遗症、儿童听</li> </ol>
		计划免疫工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会皮内、皮下、肌肉注射。</li> <li>2. 有耐心和爱心。</li> <li>3. 能遵照计划免疫工作规程协助公共卫生科医生对适龄儿童开展计划免疫工作，并完成建册建簿。</li> <li>4. 能对疑似预防接种异常反应进行处理。</li> </ol>	
		0~6 岁儿童健 康管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会开展儿童 4.2.1 体检。</li> <li>2. 能为 4~6 岁儿童提供健康管理服务。</li> </ol>	

		<p>康复服务</p> <p>慢性病人管理</p> <p>建立健康档案</p> <p>开展各种健康教育，提供有针对性的预防服务</p>	<p>1. 会康复医学知识，能为残障人士提供咨询与指导。</p> <p>2. 能对儿童脑瘫、脊髓灰质炎（小儿麻痹）后遗症、儿童听力及语言障碍、弱智、大脑发育迟缓等进行简单的康复治疗。</p> <p>3. 会运用中医常用诊疗技术对病人进行治疗。</p> <p>详见公共卫生科医生</p> <p>详见公共卫生科医生</p> <p>能为儿童保健措施提供咨询与指导。</p>	<p>力及语言障碍、弱智、大脑发育迟缓等进行社区康复治疗能力。</p>
	<p>县级以下医院、社区卫生服务中心五官科医生</p>	<p>五官科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊</p> <p>慢性病人管理</p> <p>建立健康档案</p>	<p>1. 能收集可靠而完整的五官科疾病病史。</p> <p>2. 能全面、正确而细致的对病人进行体检诊断。</p> <p>3. 会准确阅读各种辅助检查结果，并理解其临床意义。</p> <p>4. 能根据病人病史、体检诊断、辅助检查结果对五官科常见病、多发病做出正确的诊断。</p> <p>5. 能根据病人的具体情况，制定切实可行的治疗计划。</p> <p>6. 会规范书写病历。</p> <p>7. 能对基层五官科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊判断。</p> <p>8. 能熟练使用五官科常用检查仪器设备进行检查操作，具备无菌操作观念，能够对五官科常见疾病进行简单的手术治疗。</p> <p>详见公共卫生科医生</p> <p>详见公共卫生科医生</p>	<p>1. 具备较扎实的临床实践操作能力，能够熟练运用常用眼科、耳鼻喉、口腔检查方法。</p> <p>2. 具备对基层五官科常见病、多发病独立进行诊断和治疗的能力。</p> <p>3. 具备对基层五官科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊的能力。</p> <p>4. 具备良好的人际沟通能力，实现医患和谐。</p>
<p>次要就业岗位</p>	<p>村卫生室、社区卫生服务站医生</p>	<p>医疗，传染病防控，孕产妇、儿童保健，健康教育，居民健康档案，慢性病防治，老年人保健</p>	<p>1. 会诊治基层常见病、多发病。</p> <p>2. 能对基层常见急、危、重病症进行应急处理和转诊判断。</p> <p>3. 能对常见传染病进行初步诊治，会讲解常见传染病的预防措施。</p> <p>4. 会建立、使用和管理档案，能熟练操作计算机。</p> <p>5. 能开展健康教育和卫生保健指导。</p> <p>6. 会健康体检。</p>	<p>1. 具备较扎实的临床实践操作能力与临床思维能力。</p> <p>2. 具备对基层常见病、多发病、地方病独立进行诊断和治疗的能力。</p> <p>3. 具备对基层常见急、危、重病症进行应急处理和转诊的能力。</p>

				<p>4. 具备建立、使用和管理档案的能力及计算机应用能力。</p> <p>5. 具备与人进行良好的沟通、交往的能力。</p>
--	--	--	--	---

### 三、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的水平、良好的职业道德和人文素养，崇尚“敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”的医学职业精神。掌握临床医学和公共卫生服务的基本知识、基本理论和基本技能，具有常见病、多发病的诊治和预防能力，急危重症的初步判断和处理能力，基本公共卫生服务和健康促进能力。面向基层医疗卫生机构，为居民提供基本医疗和基本公共卫生服务的助理全科医生。

#### (二) 培养规格

通过对职业岗位能力的分析，归纳出临床医学专业所需的素质、知识和能力如下

##### 1. 素质。

(1) 热爱祖国，忠于人民，树立正确的世界观、人生观和价值观。具有服务基层医疗卫生需求的奉献精神。珍视生命，关爱患者，能将预防疾病、祛除病痛作为自己的终身责任。

(2) 具备高尚的职业道德，能将维护人民的健康利益作为自己的职业责任。

(3) 具有终身学习观念，能认识到持续自我完善的重要性。

(4) 具有一定的人文科学素养，具备正确的审美能力。

(5) 具有与患者及其家属进行交流的意识，有较强的沟通与协作、协调与组织能力，具有良好的团队精神。

(6) 有耐心、同情心与责任心，尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

(7) 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，能主动寻求其他医师的帮助。

(8) 具有依法行医的法律意识，掌握常用的卫生法律法规、规章，能依法维护患者和自身的权益。

(9) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

(10) 具有健全的人格和良好的心理素质。

## 2. 知识。

(1) 熟悉与临床医学相关的基础知识，并能用于指导未来的学习和医学实践。

(2) 熟悉人体的正常结构和功能，了解人的正常心理特征。

(3) 掌握一般常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及心理行为因素对疾病形成与发展的影响，认识到健康促进与疾病预防的重要性。

(4) 掌握一般常见病、多发病的发病机制、临床表现、诊断及防治原则。

(5) 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

(6) 熟悉疾病预防控制的基本知识，熟悉人群健康与社区卫生服务的相关知识，熟悉康复、缓解与改善疾患和残障的有关知识。

(7) 了解临床流行病学和循证医学的基本原理与方法。

(8) 熟悉传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

(9) 掌握一定的与医学相关的人文、社会等方面知识。

## 3. 能力。

(1) 具备进行预防医学及卫生防疫工作的基本技能，具备流行病学调查能力、卫生统计分析能力。

(2) 具备全面、系统、正确地采集病史的能力；具备系统、规范、准确地进行体检诊断的能力，规范书写病历的能力；具备较扎实的临床实践操作能力与临床思维能力；具备对基层常见病、多发病、地方病独立进行诊断和治疗

的能力；具备对基层常见急、危、重病症进行应急处理和转诊的能力。

(3) 具备对基层传染病及时诊断、早期处理的能力；具备开展健康教育和卫生保健指导的能力。

(4) 具备对基层医疗机构中常见的肢体功能障碍、智力残疾、听力语言残疾等患者进行社区康复治疗的能力（包括针灸、刮痧、拔罐等中医技术）；具备合理应用中成药的技能。

(5) 具备建立、使用和管理健康档案的能力；初步具备服务于社区、家庭、病人的能力。

(6) 具备一定的自主学习和终身学习的能力。

#### 四、课程体系构建

在对临床医学专业人才需求充分调研的基础上，通过对毕业生未来就业岗位及岗位工作任务、工作过程、标准要求的分析，总结归纳岗位职业能力既具备职业能力所需的知识、技能和素质，构建符合人才培养需求的课程体系。

临床医学专业课程体系构建表

岗位职业能力	专业课程			公共基础课程
具备较扎实的临床实践操作能力与临床思维能力 (收集可靠而完整的病史的能力；全面、正确而细致的对病人进行检体诊断的能力；准确阅读各种辅助检查结果的能力)。	常用诊断技术*	临床实践技能*	人体解剖学及组织胚胎学*	思想道德修养与法律基础
	影像诊断学		生物化学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	实验诊断学		生理学*	信息技术基础
			病原生物学及免疫学基础	医用化学基础
			病理学(含病生)	医学心理与医患沟通
			药理学*	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较扎实的临床实践操作能力与临床思维能力。</li> <li>2. 具备对基层内科常见病、多发病和地方病独立进行诊断和治疗的能力。</li> <li>3. 具备对基层内科常见急、危、重症进行应急处理和转诊的能力。</li> <li>4. 具备开展健康教育和卫生保健指导的能力。</li> <li>5. 具备进行健康体检的能力。</li> <li>6. 具备建立、使用和管理档案的能力及计算机应用能力。</li> <li>7. 具备良好的人际沟通能力，实现医患和谐。</li> <li>8. 具备对神经系统疾病和伤残、心血管及呼吸系统疾病进行社区康复治疗的能力。</li> </ol>	<p>内科学*</p>		<p>遗传与优生 卫生法规 医学伦理</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备应用外科无菌原则和技能对相关外科疾病进行技术处理的实践操作能力与临床思维能力。</li> <li>2. 具备对基层外科常见病、多发病独立进行诊断和治疗的能力。</li> <li>3. 具备对基层外科常见急、危、重病进行应急处理和转诊的能力。</li> <li>4. 具备良好的人际沟通能力。</li> <li>5. 具备对骨关节肌肉疾病和伤残、术后病人的社区康复治疗的能力。</li> </ol>	<p>外科学*</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较扎实的临床实践操作能力与临床思维能力。</li> <li>2. 具备对基层妇产科常见病、多发病独立进行诊断和治疗的能力。</li> <li>3. 具备对基层妇产科常见急、危、重症进行应急处理和转诊的能力。</li> <li>4. 具备规范全面孕期健康管理的能力。</li> <li>5. 对具备妊娠危险因素和可能有妊娠禁忌症或严重并发症的孕妇，及时转诊的能力。</li> <li>6. 具备对有意外情况孕妇及时转诊的能力。</li> <li>7. 具备正确监护及处理正常分娩的能力。</li> <li>8. 具备剖宫产手术的能力。</li> <li>9. 具备对产妇进行全面检查和指导的能力。</li> <li>10. 具备对产妇进行产褥期保健指导的能力。</li> <li>11. 具备对产后常见问题的处理能力。</li> <li>12. 具备新生儿护理指导能力。</li> <li>13. 具备良好的人际沟通能力，实现医患和谐。</li> </ol>	<p>妇产科学*</p>		

<p>1. 具备较扎实的临床实践操作能力与临床思维能力。2. 具备对基层儿科常见病、多发病独立进行诊断和治疗的能力。</p> <p>3. 具备对基层儿科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊的能力。</p> <p>4. 具备皮内、皮下、肌肉注射能力。</p> <p>5. 具备对疑似预防接种异常反应处理的能力。</p> <p>6. 具备儿童健康管理能力。</p> <p>7. 具备与儿童及其亲属进行良好的沟通、交流的能力。</p> <p>8. 具备对儿童脑瘫、脊髓灰质炎（小儿麻痹）后遗症、儿童听力及语言障碍、弱智、大脑发育迟缓等进行社区康复治疗能力。</p>	<p>儿科学*</p>		
<p>1. 具备较扎实的临床实践操作能力，能够熟练运用常用眼科、耳鼻喉、口腔检查方法。</p> <p>2. 具备对基层五官科常见病、多发病独立进行诊断和治疗的能力。</p> <p>3. 具备对基层五官科常见急、危、重病症进行应急处理和转诊的能力。</p>	<p>五官科学</p>		
<p>具备对基层常见急、危、重病症进行应急处理和转诊的技能。</p>	<p>急救与常用护理技术</p>		
<p>具备对基层重大传染病及时诊断、早期处理的能力。</p>	<p>传染病学</p>		
<p>1. 具备开展健康教育和卫生保健指导的技能。</p> <p>2. 具备建立、使用和管理档案的能力及计算机应用能力。</p>	<p>预防医学 全科医学概论</p>		
<p>1. 具备运用中医常用诊疗技术对病人进行诊疗的能力。</p> <p>2. 具备对基层医疗机构中常见的肢体功能障碍、智力残疾、听力语言残疾等患者运用针灸、刮痧、拔罐等中医技术进行社区康复治疗的能力。</p>	<p>中医常用诊疗技术</p>		
<p>具备居民健康建档、管理与应用，健康教育，预防接种，实施 0-6 岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病患者、严重精神病人、肺结核病人的健康管理，中医药健康管理，传染病与突发公共卫生事件处理，协助卫生监督和计划生育等基本公共卫生服务工作的基本规范和内容的的能力。</p>	<p>基本公共卫生服务实务*</p>		

注：加“\*”的为专业核心课程。

## 五、专业核心课程简介

### （一）人体解剖与组织胚胎学（学时 128，学分 7）

通过学习人体的正常结构（包括：人体的组成、各器官的形态、结构、位置、毗邻、功能、微细结构特点、胚胎发生发育过程）使学生建立对正常人体结构的整体认知，掌握人体的大体和微细结构特点并了解其主要功能，为后续专业基础课和专业课教学奠定形态学知识基础，满足临床医学专业的职业能力培养需要。

### （二）生理学（学时 64，学分 3.5）

通过对细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾的排泄功能、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌和生殖等章节的学习，使学生从细胞和分子水平、器官和系统水平以及整体水平掌握机体的功能活动及其活动规律，为认识和了解疾病、有效预防和治疗疾病提供理论基础。

### （三）药理学（学时 72，学分 4）

通过学习常用药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应和用药注意事项，使学生初步具备根据药物的药理作用、临床应用和不良反应指导临床合理、安全、有效应用药物以及利用药物知识进行用药指导、用药宣教的能力。

### （四）常用诊断技术（学时 90，学分 5）

通过学习问诊、症状诊断与鉴别、检体诊断技术、心电图诊断技术、实验诊断技术、X 线诊断技术等基本知识、基本理论和基本技能，使学生掌握诊断疾病的技术与思维方法，能做出临床诊断并整理资料书写病历。采用“教学做一体化”的教学模式，重在培养学生临床诊断思维能力和实践、创新等综合能力。

### （五）内科学（学时 126，学分 7）

通过学习内科疾病（其内容包括：呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌和代谢、风湿性、神经和精神等系统器官的疾病）的病因、发病机制、临床表现、辅助检查、诊断、鉴别诊断及防治，使学生能运用内科学正确的诊断思

维方法，对内科常见疾病进行初步诊治、急危重症进行一级处理和转诊，同时能针对疾病进行预防、保健、康复和健康指导。

#### （六）外科学（学时 126，学分 7）

通过学习外科常见病、多发病及急症等内容，通过理论和实训两部分教学活动，使学生掌握外科常见疾病的基本知识、基本理论和基本技能，具备对基层外科常见病、多发病诊断和治疗的能力，为临床实践奠定坚实的基础，并为学习其他临床医学学科，特别是以手术为主要治疗手段的临床医学学科的学习提供理论和实践基础。

#### （七）妇产科学（学时 70，学分 4）

通过学习孕期保健，分娩期保健，产褥期保健，孕期常见病的诊断、预防及治疗，妇科常见病诊断、预防及治疗，计划生育指导及妇女保健等的基本理论、基本知识和基本技能，使学生能运用妇产科基本知识、临床基本操作及诊疗技能完成妇女特殊生理时期保健、妇产科常见病、多发病诊疗、急重症处理及转诊等工作。

#### （八）儿科学（学时 70，学分 4）

通过学习儿童保健知识、儿科常见病、多发病、常见危重症处理以及新生儿常见疾病，掌握儿科学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生能够建立儿科疾病诊疗思维能力，能够开展初级儿童保健指导，能运用儿科临床诊疗技能完成儿科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊等工作。

#### （九）临床实践技能（学时 104 学时，学分 6）

临床实践技能含病史采集、体格检查、分析心电图、阅读 X 线片和常用临床技能训练五部分内容，是对临床医学专业学生进行综合性技能强化训练的一门课程，其主要任务是让学生熟练掌握常用临床技能，为学生顺利进入临床生产实习和毕业后参加临床工作夯实坚固的基础。

#### （十）基本公共卫生服务实务（学时 26，学分 1.5）

通过学习基本公共卫生服务的概念、基本要求、基本知识和基本技能，使学生具备居民健康建档、管理与应用，健康教育，预防接种，实施 0-6 岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病患者、严重精神病人、肺结核病人的健康管理，中医药健康管理，传染病与突发公共卫生事件处置，协助卫生监督和计划生育等基

本公共卫生服务工作的基本规范和内容的的能力。培养学生脚踏实地的工作作风和“预防为主”的卫生健康理念。

## 六、教学进程表

### (一) 必修课

必修课教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程学时			学分	课程类型	按学期分配		按学年及学期分配					
				总学时	理论	实践			考试	考查	1 学年		2 学年		3 学年	
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5、6 学期	
											1-18	19-36	37-53	54-70	71-110	
				2/8/3/5	9/9	7/2/1/7	4/4/5/3/1	40 周								
公共基础课	1	199090401	军事理论与军训▲	36	36		4	理+实		1	5///					
	2	199090101	思想道德修养与法律基础	54	44	10	3	理+实	1		/4/4/2					
	3	199090201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	62	10	4	理+实	2			4				
	4	199080401	体育	68	8	60	4	理+实	2		/2/2/2	2				
	5	199080701	英语	100	100	0	5	理论	2		/4/4/4	2				
	6	199080501	信息技术基础	54	26	28	4	理+实	证		/4/4/2					
	7	120050607	医用化学基础	32	26	6	2	理+实		1	/2/2/2					
	8	120070132	医学心理学(含心理健康教育)	34	30	4	2	理+实		3			2			
	9	199310317	大学生职业发展与就业指导▲	32	24	8	2	理论		1、4	/2//				//2/2/	
	10	199090301	形势与政策	32	32	0	1	理论		1-4	8/每学期					
	11	199310419	创新创业教育▲	20	16	4	1	理论		3			2/2/2/			
合计				508	378	130	32									
专业基础课	12	120011301	遗传与优生	18	18	0	1	理轮		2		2/				
	13	120011001	生物化学	54	46	8	3	理+实		2		2/4				
	14	120011501	病原生物学及免疫学基础	54	48	6	3	理+实	2			4/2				
	15	120011203	病理学(含病生)	72	58	14	4	理+实	2			4				
	合计				198	170	28	11								
专业核心课	16	120010802	人体解剖学及组织胚胎学	128	84	44	7	理+实	1		/8/8/8					
	17	120010901	生理学	64	56	8	3	理+实	1		/4/4/4					
	18	120011401	药理学	72	64	8	4	理+实	2			4				
	19	120040401	常用诊断技术	90	60	30	5	理+实	2			4/6				
	20	120040301	内科学(含神经精神病学)	126	100	26	7	理+实	3、4				2/6/6/6	4//4/4/4		
	21	120040601	外科学(含皮肤病学)	126	86	40	7	理+实	3、4				2/6/6/6	4//4/4/4		
	22	120040701	妇产科学	70	52	18	4	理+实	4					6//6/4/4		
	23	120040801	儿科学	70	56	14	4	理+实	4					6//6/4/4		
	24	120040402	临床实践技能	104	0	104	6	实践	4					/26///		

顶岗实习

	25	120040503	基本公共卫生服务实务	26	20	6	1	理+实	4						2//2/2/2
合计				876	578	298	48								
专业拓展课	26	120020707	影像诊断学	28	18	10	1.5	理+实		3				4///	
	27	120020907	实验诊断学	28	24	4	1.5	理+实		3				4///	
	28	120040502	全科医学概论	34	30	4	2	理+实		3				2	
	29	120070201	预防医学	68	52	16	4	理+实	3					4	
	30	120040802	急救与常用护理技术	34	22	12	2	理+实		4					2//2/4/4
	31	120040501	传染病学(含性病学)	34	30	4	2	理+实		3				2	
	32	120040224	中医常用诊疗技术	54	40	14	3	理+实	3					2/4/4/4	
	33	120040901	五官科学	60	44	16	3	理+实		4					4//4/6/6
合计				340	260	80	19								
顶岗实习	34	120999901	顶岗实习	1200	0	1200	66	实践							30
合计				1200	0	1200	66								
总学时、学分				3122	1386	1736	176	学期周学时	5/30/28/24	28/28	26/28/28/26	28/26/30/30/28			30
毕业考试科目： 医学综合考试				每学期开课门次						10	10	11	10		
				每学期考试门次						6	7	4	6		
				每学期考查门次						4	3	7	4		

注：①思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论两门课程的实践学时在课外进行。

②带“▲”的为“面授+网修”课程；军事技能训练2周，计2学分。

③顶岗实习含县级以下医院、社区卫生服务中心（站）实习2周。

④《军事课》、《医学生职业发展与就业指导》、《形势与政策》、《创新创业基础》等国家文件对学时要求的课程，按原计划学时开设课程，不足部分的学时由网络通识课程补足。

⑤《信息技术基础》考试为以证代考。

## （二）选修课

选修课教学进程表

序号	课程代码	课程名称	课程学时			学分	课程类别	按学年及学期分配			
			总学时	理论	实践			1 学年		2 学年	
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期
1		国学智慧	30	30	0	2	网络通识选修	√	√		
2		食品安全与日常	15	15	0	1		√	√		

3		基础生命科学	23	23	0	1		√	√		
4		微生物与人类健	20	20	0	1		√	√		
5		口才艺术与社交	30	30	0	2		√	√		
6		生命安全与救援	19	19	0	1		√	√		
7	181040303	安宁疗护	20	12	8	1			√		
8	120080804	人际沟通	24	24	0	1.5	通识选修	√			
9		医学信息检索	24	18	6	1.5		√			
10	120080803	医学人文	24	24	0	1.5		√			
11	120040403	心电图诊断及应用	24	20	4	1.5	专业选修			√	
12	120040404	超声诊断技术	24	20	4	1.5				√	
13	120040504	社区医学	16	16	0	1.5					√
14	120070401	康复医学	16	16	0	1.5					√
15		死亡教育	16	16	0	1.5					√
16		保育员	60	0	60	2	证书选修	√	√	√	√
17		美容师	60	0	60	2		√	√	√	√
18		中药调剂员	60	48	12	2		√	√	√	√

注：根据《沧州医学高等专科学校选修课程管理办法》要求，选修课程设置 160 学时，8 学分，分 4 个学期完成；第一学年修满 4 学分，以网络选修课程、公共选修课程为主；第二学年修满 4 学分，以专业选修课程为主。其中，《安宁疗护》和《康复医学》为限选选修课。

### (三) 课外体育活动

学期	序号	内容	学时	备注
第一 学期	1	早操	30	
	2	拔河比赛	10	
第二 学期	1	早操	30	
	2	篮球联赛	20	

第三学期	1	早操	30	
	2	拔河比赛	10	
第四学期	1	早操	30	
	2	篮球联赛	20	

## 七、课程学时、学分分类统计表

课程类别		学时		学分	
		类别学时	百分比	类别学分	百分比
必修 课	公共基础课	508	15.48%	32	17.39%
	专业基础课	198	6.03%	11	5.98%
	专业核心课	876	26.69%	48	26.09%
	专业拓展课	340	10.36%	19	10.33%
	集中实践课	1200	36.56%	66	35.87%
	合计	3122	95.12%	176	95.65%
选修课		160	4.88%	8	4.35%
总计		3282	100%	184	100%
实践教学环节占教学活动总学时的百分比(B)		$B = \frac{\text{实践教学学时数}}{\text{总学时数}} \times 100\% = \frac{1736}{3282} \times 100\% = 52.89\%$			

## 八、课程承担部门统计表

课程名称	承担部门	课程门数
医学生职业发展与就业指导、创新创业基础	招生就业指导中心	2 门
遗传与优生、人体解剖学及组织胚胎学、生物化学、生理学、病原生物学及免疫学基础、病理学(含病生)、药理学	基础医学部	7 门
体育、英语、信息技术基础	公共课教学部	3 门
军事课、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策	思想政治理论教研部	4 门
医用化学基础	药学系	1 门
常用诊断技术、内科学、外科学(含皮肤病学)、妇产科学、儿科学、五官科学、全科医学概论、中医常用诊疗技术、传染病学(含性病学)、急救与常用护理技术、临床实践技能、基本公共卫生服务实务	医学系	12 门
预防医学、医学心理学	健康管理与服务系	2 门

## 九、毕业资格与要求

学生应当参加修读的所有课程和各种教育教学环节的考核，考核成绩及格者方可获得该门课程的规定学分。毕业考试科目 1 科，医学综合考试。

本专业课程教学最低合格学分为 176 学分，凡具有我校正式学籍的学生，在学校规定的学习年限内，取得专业人才培养方案规定的各类学分和最低总学分，毕业考试合格，准予毕业，发给毕业证书。

## 十、教学实施保障

### 1. “双师”结构、专兼结合的教学团队

临床医学教学团队应是一支“双师”结构合理、专兼结合的教学团队，教师应具备执业医师资格和高校教师资格，定期进行临床实践，具备对基层常见病、多发病的诊疗能力，同时应具有扎实的医学理论知识，具备较强的教书育人能力。临床一线教师应具备主治医师以上职称，临床经验丰富，具备一定的教学能力。

### 2. 较为完善的专业实践教学条件

校内应建有模拟临床工作环境的临床实训中心，设有多媒体临床技能综合实训室、常用诊疗技术实训室、多媒体心肺复苏实训室、物诊操作技能实训室、心电图实训室、影像诊断实训室、模拟手术室、外科实训室、妇产科实训室、儿科实训室、五官科实训室、中医技能实训室、中药标本陈列室等，能够满足学生的实践教学需要。

校外应拥有稳定的临床医学专业实习医院，拥有紧密型实训、实习基地，县级以上医院实习基地，能够满足学生的见习、实习需要。

### 3. 信息资源

通过学校图书馆资源，学生可以在线提问、答题；专业教学资源库、精品课网站为学生提供电子讲义、电子教案、多媒体课件、教学录像、习题库等，为学生提供自主学习空间。

### 4. 教材

主要选用符合课程标准要求、水平较高的近三年出版的国家高职高专规划

教材；积极编写符合课程标准要求、较高水平的自编特色教材或讲义；校院合作，共同开发配套实训教材。