

## 成果实践检验

### 1. 校内推广应用效果

利用自主开发的课程资源搭建适合不同专业不同年级的 SPOC，面向本校 2016、2017、2018、2019 康复治疗技术、心理咨询、护理等多个专业的学生开展线上线下混合式教学。在课前通过引导学生在线学习微课和视频，课中采用提问、点名、头脑风暴、讨论等形式，结合视频讲解并讲透知识点。尤其对于现场示教难度较大的实操教学，先通过视频的学习，学生能直观把握操作步骤和操作注意事项，教学效果优于传统教学。教师在使用线上资源进行教学模式改革的过程中取得显著成绩，获批市级、省级教改课题共计 2 项，并多次在校级、省级教学能力比赛中获奖。学生通过混合式教学大大提高了学习自主性和创新性思维，在大学生创新创业大赛中屡获佳绩，并被评为河北省普通高校优秀毕业生。

### 2. 兄弟院校推广应用效果

本项目原创资源在天津医学高等专科学校、锡林郭勒职业学院、辽宁医药职业学院、宁波卫生职业技术学院、雅安职业技术学院、聊城职业技术学院、安庆医药高等专科学校等全国兄弟院校得到广泛的推广和应用。目前资源被点击量高达 903255 次，在智慧职教平台开课 3 期，累积参与学习的院校有 240 余所，覆盖全国大多数开设康复治疗技术专业院校，覆盖面广，学生人数累积 10000 人左右，课程满意度高，得到兄弟院校的认可。并于 2019 年获河北省职业院校在线开放课程征集评选一等奖，被认定为河北省职业教育精品在线开放课程。

### 3. 社会层面的应用推广

课程资源和在线课程面向行业人员和社会人员开放。对于社会人员来说，学习起来没有太多的障碍，并且可以学到简单的精神疾病康复治疗方法。对行业人员和社会人员开放后，从事康复治疗及康复护理的人群反应本课程资源丰富、知识点细化、体系完整、视频材料多，学习后对工作很受用，得到河北沧州中西医结合医院、沧州市人民医院等行业的一致好评。对普通民众而言，课程实用，操作的视频多，对精神疾病作业治疗的认识度大大提高。课程结束后发放课程满意度调查问卷，进行统计学分析结果显示，课程建设既要满足了在校师生教学需求，又满足了社会康复治疗从业人员相关理论及技能学习提升的需要，通过面向社会开放使用，实现学校为社会服务的价值，大大提高了我校在业内的知名度，提升了我校的社会服务能力。