

沧州医学高等专科学校课堂教学质量评价表（督导听课）

授课教师		姓名		所属系部		授课班级	
		职称		课程名称		所讲章节	
评教教师				听课时间			
评价 指标	序号	观测点				满分 分值	评价 得分
教学 态度	1	衣着得体，举止大方，亲切自然，按时上下课。				10	
	2	备课充分，教案资料齐全、规范。					
教学 能力	3	语言表达清晰、准确，板书规范、美观，课件精美、实用。				10	
	4	注重对教材二次开发，倡导终身学习。					
教学 内容	5	专业基础课为专业课服务，教学内容深广度适宜，信息量恰当，符合课程标准要求，与职业资格考试大纲接轨。				10	
	6	教学内容注重知识的纵横梳理与衔接，注重知识与技能的实用性，能适当联系实际，体现行业发展趋势。					
教学 设计	7	课堂组织有序，教学环节时间分配合理，条理性强，重点突出。				15	
	8	多种教学资源综合运用，教法灵活。					
	9	注重学法指导，注重培养学生的自学能力，体现出学生的主体地位。					
课程 思政	10	结合知识点以案例、任务等形式自然、恰当地融入思政元素。				10	
	11	责任心强，以身作则，重视对学生诚实守信、爱岗敬业等职业素质的培养，体现“立德树人”的根本任务。					
生命价 值观	12	<u>教学过程体现认知生命、珍爱生命、尊重生命的生命价值观教育。</u>				5	
教学 效果	13	学生学习兴趣被充分激发，是课堂教学的主角；学生的个体差异被充分关注。				40	
	14	师生、生生关系和谐，师生能有效互动，呈现民主、平等、积极向上的课堂氛围，所有学生都得到提高或发展。					
	15	多元化教学效果评价方法及手段，达到反馈及时、矫正到位的目的；并证实学生达到课程标准要求的基本知识和基本技能等课时目标。					
	16	学生逐渐学会学习，分析和解决问题的能力有所提高。					
总分						100	
整体评价及建议：							

沧州医学高等专科学校课堂教学质量评价表（同行评价）

授课教师		姓名		所属系部		授课班级	
		职称		课程名称		所讲章节	
评教教师				听课时间			
评价指标	序号	观测点				满分 分值	评价 得分
教学 态度	1	衣着得体，举止大方，亲切自然，按时上下课。				10	
	2	备课充分，教案资料齐全、规范。					
教学 能力	3	语言表达清晰、准确，板书规范、美观，课件精美、实用。				10	
	4	注重对教材二次开发，倡导终身学习。					
教学 内容	5	公共素质课为专业素养形成服务，专业基础课为专业课服务，专业 课体现对学生专业能力、方法能力和社会能力的培养。				30	
	6	教学内容符合课程标准要求，与职业标准一致。注重知识与技能的 实用性，能适当联系实际，或与职业资格证书考试大纲接轨。					
	7	信息量恰当，深广度适宜，注重知识的纵横梳理与衔接；合理补充 相关前沿知识，体现行业发展趋势。					
教学 设计	9	教案或学案能够准确分析学情，课堂组织有序，教学环节时间分配 合理，条理性强，深入浅出，突出重点，易化难点。				20	
	10	教法灵活，多种教学资源综合运用，注重学法指导，注重教学做一 体化，注重培养学生的自学能力，体现出学生的主体地位。					
课程 思政	10	结合知识点以案例、任务等形式自然、恰当地融入思政元素。				10	
	11	责任心强，以身作则，重视对学生诚实守信、爱岗敬业等职业素质 的培养。					
生命价 值观	12	<u>教学过程体现认知生命、珍爱生命、尊重生命的生命价值观教育。</u>				5	
教学 效果	13	学生学习兴趣被充分激发，学生的个体差异被充分关注。				15	
	14	师生、生生关系和谐，师生能有效互动。					
	15	多元化教学效果评价方法及手段，达到反馈及时、矫正到位的目的。					
总分						100	
整体评价及建议：							

沧州医学高等专科学校课堂教学质量评价表（学生评教）

授课教师		姓名		所属系部		授课班级	
		职称		课程名称		所讲章节	
评教教师				听课时间			
评价指标	序号	观测点				满分 分值	评价 得分
教学 态度	1	衣着得体，举止大方，亲切自然，按时上下课。				20	
	2	备课充分，内容熟练，精神饱满，关爱学生。					
教学 能力	3	语言表达清晰、准确，板书规范、美观，课件精美、实用。				10	
	4	注重对教材二次开发，倡导终身学习。					
教学 内容	5	公共素质课为专业素养形成服务，专业基础课为专业课服务，专业课体现对学生专业能力、方法能力和社会能力的培养。				25	
	6	教学内容符合课程标准要求，与职业标准一致。注重知识与技能的实用性，能适当联系实际，或与职业资格证书大纲接轨。					
	7	信息量恰当，深广度适宜，注重知识的纵横梳理与衔接；合理补充相关前沿知识，体现行业发展趋势。					
教学 设计	8	教案或学案能够准确分析学情，课堂组织有序，教学环节时间分配合理，条理性强，深入浅出，突出重点，易化难点。				10	
	9	教法灵活，多种教学资源综合运用，注重学法指导，注重教学做一体化，注重培养学生的自学能力，体现出学生的主体地位。					
教学 组织	10	学生的个体差异被充分关注。				15	
	11	师生关系和谐，能有效互动。					
	12	教学效果评价多元化，达到反馈及时、矫正到位的目的。					
课程 思政	13	结合知识点以案例、任务等形式自然、恰当地融入思政元素。				20	
	14	以身作则，重视对学生诚实守信、爱岗敬业等职业素质的培养。					
	15	<u>教学过程体现认知生命、珍爱生命、尊重生命的生命价值观教育。</u>					
总分						100	
整体评价及建议：							