

《医护英语》在线课程评价意见

在教育部《大学英语教学指南》的指导下，沧州医学高等专科学校公共课教学部根据医护各专业人才培养目标，结合 90 后大学生的学习特点，针对医护各专业对行业英语的需求，精心制作了《医护英语》在线课程。该课程基于医护工作岗位和工作过程的八个主题进行教学内容设计，利用信息化教学技术手段，采用多模态的教学资源输入，运用在线教学和传统教学的优势相结合的“线上”+“线下”混合式教学方式，进一步强化学习过程管理，利用线上线下相结合、过程性评价与终结性评价相结合的评价方式，激发了学生的学习兴趣，提高了学生的学习效果，为专门用途英语的教学提供了一个范例。同时，该课程的建设丰富了医护英语的教学资源，使得任课老师可以共享优质教学资源，为优化课堂教学提供了便利条件。

《医护英语》在线课程对深化职业类院校的英语教学改革具有重要的参考价值，对职业类院校的英语教学有着重要的借鉴意义和示范引领作用，值得在全省和全国职业类院校推广。

河北省高等学校外语教学研究会

2018 年 8 月 12 日

