

## 成果依托课题目录

序号	课题名称	主持人	级别
1	高职药学专业基于工作过程的课程开发与实践	陈俊荣	省级
2	高职药学专业校企“双主体”合作育人模式的研究与实践	陈俊荣	省级
3	《药学综合知识与技能》课程开发与实践	于永军	省级
4	高职药学专业教学资源库建设的实践研究	刘清新	省级
5	高职药学专业分析化学任务驱动教学模式的实践研究	邢荣秀	市级
6	《药事管理与法规》课程融入社会主义核心价值观的研究与实践	祁秀玲	市级
7	高职药学专业分析化学实验微视频的开发与应用	刘超	市级
8	现代学徒制下药学专业《天然药物鉴定》课程实践教学改革	于娜	市级
9	现代学徒制人才培养模式下《药品经营质量管理实务》工作手册式教材的研究	李鹏	校级
10	结合现代学徒制的《医药市场营销》课程改革研究	李喆	校级
11	信息技术与教学融合在高职药学专业《药剂学》教学中的应用研究	祁秀玲	校级
12	刘超-高职药学专业有机化学课程思政素材资源开发与应用	刘超	校级
13	高职医学院校现代学徒制育人机制的实践研究	王磊	校级

# 高职药学专业基于工作过程的课程开发与实践

## 河北省教育科学规划领导小组办公室

河北省教育科学研究“十一五”规划课题

### 立项通知书

陈俊荣同志：

经河北省教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为河北省教育科学研究“十一五”规划 2010 年度课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：高职药学专业基于工作过程的课程开发与实践

课题类别：立项课题

课题编号：10030004

学科分类：职业技术教育

根据《河北省教育科学规划课题管理办法》有关规定：

1、接此通知后，请尽快确定具体的实施方案，在三个月内组织开题，并将实施方案和开题情况通过单位教育科研管理部门报送本市（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门）；

2、做好课题的管理工作，课题重要活动、重要变更和重要成果均须及时经单位教育科研管理部门签署意见报本市（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门），经审核并签署意见后报送我办。

河北省教育科学规划领导小组

办公室

2010年7月2日

# 结 题 证 书

姓 名：陈俊荣

课题类别：河北省教育科学“十一五”规划 立项 课题

课题名称：高职药学专业基于工作过程的课程开发与实践

课题编号：100300004

证书编号：10030000416

本课题已结题，特发此证。

河北省教育科学规划领导小组办公室

2012年12月30日



课题编号：10030004

河北省教育科学规划课题成果

## 鉴 定 证 书

课 题 名 称：高职药学专业基于工作过程的  
课程开发与实践

课 题 主 持 人：陈俊荣

主 持 鉴 定 单 位：沧州市教育科学规划办

鉴 定 日 期：2012年12月26日

课题编号：10030004

河北省教育科学规划课题成果

## 鉴 定 证 书

课 题 名 称：高职药学专业基于工作过程的  
课程开发与实践

课题主持人：陈俊荣

主持鉴定单位：沧州市教育科学规划办

鉴 定 日 期：2012年11月30日

主要研究人员名单						
姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位	在课题组内分工
陈俊荣	女	49	药理学	教授	沧州医学高等专科学校	课题设计、组织实施
于永军	男	40	药学	讲师/副主任药师	沧州医学高等专科学校	药学服务方向岗位调研及课程方案制定及实施
刘清新	女	45	药学	高级工程师	沧州医学高等专科学校	药品检验方向岗位调研及课程方案制定及实施
郝秀玲	女	46	药学	高级工程师	沧州医学高等专科学校	药物制剂方向岗位调研及课程方案制定及实施
王国明	男	31	药理学	讲师	沧州医学高等专科学校	岗位调研及课程方案制定及实施
王磊	男	32	分析化学	讲师	沧州医学高等专科学校	岗位调研及课程方案制定及实施
王梅	女	40	药理学	讲师	沧州医学高等专科学校	药学服务方向岗位调研及课程方案制定及实施
李光远	男	30	计算机	助教	沧州医学高等专科学校	毕业生调研
曲喜贞	女	32	行政管理	助教	沧州医学高等专科学校	岗位调研
李慧	男	29	药学	助教	沧州医学高等专科学校	岗位调研
于娜	女	27	药学	实验员	沧州医学高等专科学校	药物营销方向岗位调研及课程方案制定及实施
李鹏	男	28	药学	助教	沧州医学高等专科学校	岗位调研及课程方案实施
吴爽	女	31	药学	助教	沧州医学高等专科学校	岗位调研及课程方案实施
郝荣秀	女	56	分析化学	教授	沧州医学高等专科学校	岗位调研及课程方案制定及实施
张淑凤	女	33	分析化学	讲师	沧州医学高等专科学校	岗位调研及课程方案制定及实施
张树斌	女	54	分析化学	副教授	沧州医学高等专科学校	岗位调研及课程方案制定及实施
林志涛	男	50	药学	高级工程师	沧州医学高等专科学校	药品经营与管理方向岗位调研
李宝田	女	47	药学	高级工程师	沧州医学高等专科学校	药学服务方向岗位调研及课程方案制定及实施
吕增禄	男	49	药学	主任药师	沧州市人民医院	药学服务方向岗位调研及课程方案制定及实施
贾建忠	男	49	企业管理	经济师	沧州狮城百姓大药房连锁有限公司	药品经营与管理方向岗位调研
王晓琦	男	46	药学	主任药师	沧州市药检所	药品检验方向岗位调研及课程方案制定及实施
王振刚	男	46	药学	主任药师	河北天成药业有限公司	药物制剂方向岗位调研及课程方案制定及实施
鉴定组成员名单						
姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位	
许廷生	男	49	教育管理	中高	沧州市教科所	
苏桂海	男	48	教育管理	中高	沧州市教科所	
陈树元	男	51	教育管理	中高	沧州市教科所	
金玉忠	男	49	教育管理	教授	沧州医学高等专科学校	
杨桂荣	女	46	教育管理	教授	沧州医学高等专科学校	

### 鉴定意见

受河北省教育科学规划办委托，沧州市教育科学规划办组织专家，对沧州医学高等专科学校陈俊荣老师主持的河北省教育科学研究“十一五”规划立项课题《高职药学专业基于工作过程的课程开发与实践》进行了结题鉴定。专家组听取了课题主持人的汇报，审阅了相关资料，对课题研究的有关情况进行了咨询和交流。最后专家组进行了评议，达成了以下意见：

1. 该课题符合当前高等职业专科学校的教学改革需求，具有一定的现实意义，针对本校实际，通过职业岗位调研，校企合作，分析岗位工作任务，构建了符合高职药学教育独特规律和市场需要的课程体系。研究过程设计合理，研究结论科学。
  2. 该课题研究思路清晰，方法得当，研究内容具体详细，人员分工明确，研究过程扎实有效。采取了调查法、行动研究法等比较恰当的研究方法，并在研究过程中注意总结和反思，使课题研究不断推进。
  3. 课题组成员在研究过程中，注意理论学习，汲取先进的经验与做法，积极调整研究思路和方法，认真解决研究过程中出现的问题，做了大量细致的工作，参研人员提高了研究能力，同时，有效地提高了教育教学质量。
  4. 该课题研究取得了丰富的研究成果。既有阶段性总结、课例等，体现课题研究过程的鲜活资料，也有发表的学术论文、教材、精品课、自编讲义、课题研究报告等，体现课题研究成果理性提升的材料。总体评价，该课题比较好地完成了预期的任务，达到了预期研究目标。
  5. 建议：进一步充实研究总报告的内容，将成果的影响整合到报告中；应更进一步探讨校企深度融合机制。
- 鉴于上述情况，专家组一致同意该课题通过结题鉴定。

办公室

鉴定意见	<p>许延芝</p> <p>鉴定组组长(签名)</p> <p>年 月 日</p>
<p>鉴定组成员(签名):</p> <p>陈林元 茅桂华</p> <p>念书 杨桂华</p>	
<p>组织鉴定单位(盖章)</p>  <p>年 月 日</p>	<p>省教育科学规划办公室(盖章)</p>  <p>2012年12月30日</p>

注: 该证书一式三份, 课题主持人、市(高校)主管部门、省教育科学规划办公室各留一份。

## 高职药学专业校企“双主体”合作育人模式的研究与实践

# 河北省教育科学规划领导小组办公室

## 河北省教育科学研究“十二五”规划课题 立项通知书

陈俊荣 同志：

经河北省教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为河北省教育科学研究“十二五”规划 2014 年度课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：高职药学专业校企“双主体”合作育人模式的研究与实践

课题类别：资助经费重点课题

课题编号：1414008

根据《河北省教育科学规划课题管理办法》有关规定：

1. 接此通知后，请尽快确定具体的实施方案，在三个月内组织开题，并将实施方案和开题情况通过单位教育科研管理部门报送本市（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门）；

2. 做好课题的管理工作，课题重要活动、重要变更和重要成果均须及时经单位教育科研管理部门签署意见报本市（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门），经审核并签署意见后报送我办。

河北省教育科学规划领导小组  
办公室

2014年8月26日

# 结题证书

课题类别：河北省教育科学“十二五”规划 资助经费重点 课题  
课题名称：高职药学专业校企“双主体”合作育人模式的研究与实践

课题主持人：陈俊荣

课题组成员：于永军 王国明 祁秀玲 刘清新 王磊 李光远 曲喜贞  
吕增禄 贾建忠 王振刚 陈志军 于娜 谢世静 张媛媛

课题编号：1414008 证书编号：180255 鉴定等级：合格

本课题已结题，特发此证。



河北省教育科学规划办公室

2018年12月28日

附件 3:

## 河北省教育科学规划课题 成果鉴定审批书

课题批准号 1414008

课题名称 高职药学专业校企“双主体”  
合作育人模式的研究与实践

课题主持人 陈俊基

所在单位 沧州医学高等专科学校

填表日期 2018年10月28日



河北省教育科学规划领导小组办公室

2018年5月制

## 一、基本情况

提交鉴定的成果	成果主件	高职药学专业校企“双主体”合作育人模式的研究与实践 课题研究总报告		
	成果附件	1. 发表论文 11 篇（其中 2 篇有本课题标识） 2. 自编教材 12 本，主参编教材 9 部（已出版 7 部） 3. 教学文件、合作协议和管理制度（6 套） 4. 精品课程 6 门 5. 主持和参与国家资源可子项目建设 6 个 6. 教学比赛获奖 15 项 7. 应用证明 7 个		
鉴定方式		<input checked="" type="checkbox"/> 会议鉴定 <input type="checkbox"/> 网络鉴定		
原计划成果形式		<input checked="" type="checkbox"/> 研究报告 <input checked="" type="checkbox"/> 著作、论文 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（管理制度协议、文件）		
原计划完成时间		2017 年 12 月 31 日		
通讯地址		沧州市运河区广州路 1 号沧州医专	邮编	061001
联系电话		15303375891	电子信箱	331592346@qq.com
重要阶段性研究成果				
序号	作者	名称	成果形式	
1	于永军、 陈俊荣等	高职药学专业“双主体”育人模式的探究与实践	论文	
2	于永军、 陈俊荣等	中药鉴定技术课程建设与教学改革实践研究	论文	
3	陈俊荣	药学服务实务	教材	
4	陈俊荣等	药学专业实习指导	校本教材	
5	陈俊荣等	药学专业人才培养方案和课程标准	教学文件	
6	王国明等	校企合作协议和管理制度汇编	教学文件	

## 二、课题成果概述

课 题 成 果 概 述	<p>成果类别:<input type="checkbox"/>政策咨询类:政策建议、发展规划方案、调研报告等</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>著作、论文类:专著、编著、评述等</p> <p><input type="checkbox"/>技术产品类:工具书、课程、资源库、数据库、音视频、课件等</p> <p><b>课题研究价值：</b></p> <p>本课题针对高职药学专业人才培养特点，借鉴德国“双元制”高等教育模式，探索创建校企“合作办学、共同育人，互利互惠、协作双赢”的“双主体”育人模式。即：学校和企业合作招生，学校和企业共同制定人才培养方案，共同完成对人才的培养，学生毕业后可以到企业工作。</p> <p>通过校企（院）深度合作，“双主体”育人，增强人才培养的职业性和针对性，可有效提高人才的培养质量，更好的满足企业对人才的需求，有利于实现学生、学校、企业以及社会等多方共赢，对于推动高等职业教育持续健康发展具有非常重要的意义。</p> <p><b>主要内容：</b></p> <p>本课题研究以校企“双主体”合作育人模式的研究与实践为切入点，课题组根据具体情况，与企业开展多层次、多渠道的合作办学，制定产学研合作管理制度，推动校企合作办学逐步走向规范化和制度化。逐步实现了校企合作由浅层合作到深度融合，现了学校、企业、学生的多方共赢。</p> <p>1. 政、校、行、企四方联动，定位人才培养方向</p> <p>根据毕业生就业调查，药学专业主要就业面向为各级医疗机构药房、社会</p>
----------------------------	--

零售药房、医药批发公司和制药企业等，成立了行企业与专业教师共同组成的药学专业建设指导委员会，政、校、行、企四方联动，根据岗位需求变化，共商确定药学专业人才培养方案，设置课程体系，做好顶层设计。

#### 2. 以就业为导向，构建了“1+4”课程教学体系

以职业能力培养和职业素养养成为核心，构建了“1个专业平台+4个职业方向”的课程体系，形成了“校企合作、突出方向、分段培养、能力递进”的人才培养模式，既满足了企业所需，又促进了学生的职业个性化发展。

#### 3. 实施“双主体”育人，开展“订单式”人才培养

近几年来，先后与北京九州通医药有限公司、华润新龙医药有限公司、沧州狮城百姓大药房等企业签订订单培养协议，开展订单培养，新生入学时，订单企业面试选拔，组成订单班。校企共同培养，学生定期到企业进行见习、工作体验等。所有订单企业均设立有专项奖学金。第三年订单学生直接到企业带薪顶岗实习。实习期满，考核合格者可直接转为企业正式员工。

#### 4. 校企共建合作学院，推进现代学徒制

2018年我校药学专业与北京九州通医药有限公司、华润新龙医药有限公司等企业合作成立了九州通学院、华润新龙学院，并与北京九州通医药有限公司深度合作，正式启动国家教育部第三批“现代学徒制”试点工作。校企签订联合办学合作协议，深入探讨校企合作招生、合作培养、合作就业的人才培养机制。学生一入学即具备“在校学生”和“准企业人”双重身份，从而形成“入学、培养、就业”直通车格局。

5. 通过校企合作，互兼互聘，产教融合，打造了一支专兼结合的高素质、高技能、“双师型”教师团队

#### 6. “引企入校”，共建教学生产实训基地

以“共建、共享、共赢”为理念，创新合作新模式，建立“校中店”。学校与沧州狮城百姓医药集团共建校内生产性实训基地，将企业零售药店引入校园，实现课堂与工作地点一体化，提高了校企合作的实效性，深化了校企合作的内涵。

#### 7. 实施多元评价机制，加强人才培养质量监控

完善教学质量评价体系，健全实践教学的各阶段质量标准和管理规章制度。建立顶岗实习校院（企）双重管理模式，完善实训实习质量保证与监控体系，形成完整的长效管理机制。建立毕业生质量跟踪调查制度，依据调研结果，进一步完善药学专业人才培养方案，优化课程体系。

#### 8. 制定产学研合作管理制度，促进合作的规范化和制度化

为了促进合作的规范性，根据校企（院）双方各自的特点及合作医院，反复协商制定了一系列合作制度，明确了各自的责、权、利，细化了具体的合作方案，并在实施中不断完善，逐渐形成了一系列切实可行的产学研合作管理制度。

#### 创新点：

通过研究与实践，基本形成了一套较为成熟的校企合作共同培养药学技术技能型人才的育人模式；人才培养质量得到用人单位高度认可；校企合作二级学院和现代学徒制模式为建立校企深度合作的长效机制奠定了基础。为其他院校提供了借鉴。

#### 结论观点：

通过高职药学专业校企“双主体”合作育人模式的研究与实践，进一步满

	<p>足了深化职业教育人才培养模式改革的基本要求，促进了职业教育的“五个对接”，从而使学校、企业充分发挥资源优势，形成良性合作机制，增强了人才培养的职业性和针对性，很好的满足了企业对人才的需求，大大促进了学生的就业，有利于实现学校、企业、学生等多方的共赢。</p> <p><b>成果影响：</b></p> <p>课题研究取得了较为丰富的研究成果，发表相关论文 7 篇，自编校本教材 12 本，课题组教师主参编教材 11 部，校企合作制定了药学专业人才培养方案和课程标准，形成了系列合作协议和实践教学管理制度，建成 6 门精品课程，主持和参与了国家药学资源库 6 个子项目建设，近两年师生参加教育部和国家食品药品类教指委教学技能比赛获奖 18 项。促进了校企合作机制、实训基地和教学团队建设，促进了人才培养质量的提高，更好的满足了企业需求，人才培养得到用人单位的一致好评。学校被批准为教育部第三批现代学徒制试点学校（药学专业为试点专业），为相关学校进行人才培养模式改革实践和研究提供了借鉴。</p>
--	--

### 三、课题组主要成员名单（限 15 人以内）

序号	姓名	职务、职称	工作单位	对课题的主要贡献
1	陈俊荣	教授	沧州医学高等专科学校	课题负责人
2	于永军	副教授/主任药师	沧州医学高等专科学校	药学服务方向岗位调研及课程方案制定及实施
3	王国明	副教授	沧州医学高等专科学校	校企合作实践教学管理模式研究

4	祁秀玲	教授/高级工程师	沧州医学高等专科学校	药物制剂方向岗位调研及课程方案制定及实施
5	刘清新	副教授/高级工程师	沧州医学高等专科学校	药品检验方向岗位调研及课程方案制定及实施岗位
6	王磊	副教授	沧州医学高等专科学校	文献检索及资料分析；教学方案实施
7	李光远	讲师	沧州医学高等专科学校	订单培养班管理 校外实训基地建设
8	曲喜贞	讲师	沧州医学高等专科学校	文献检索及资料分析；师资队伍建设
9	吕增禄	主任药师	沧州市人民医院	医院药房岗位调研及课程方案制定及实施
10	贾建忠	经济师	河北狮城百姓大药房连锁有限公司	社会药房岗位调研及课程方案制定及实施
11	王振刚	主任药师	河北天成药业有限公司	药厂岗位调研及课程方案制定及实施
12	陈志军	高级工程师	北京九州通药业有限公司	医药公司岗位调研及课程方案制定及实施
13	于娜	实验师	沧州医学高等专科学校	校内实验实训管理
14	谢世静	讲师	沧州医学高等专科学校	课程方案制定及实施
15	张媛媛	讲师	沧州医学高等专科学校	课程方案制定及实施

#### 四、鉴定组专家名单

姓名	职称(务)	单位	专业	联系方式
池云霞	教授	河北工业职业技术学院	职业教育	13931878950
缴志清	中学正高级教师	河北省教育科学研究所	中学数学	15932013719
贺银瑞	研究员	河北省教育科学研究所	教育心理	13785188598
韩四清	中学高级教师	河北省教育科学研究所	中学数学	13323113639
杨雅清	中学高级教师	河北省教育科学研究所	幼儿教育	13933022076

## 五、专家组集体鉴定意见

由陈俊荣主持的重点资助课题《高职药学专业校企合作“双主体”合作育人模式的研究与实践》经过 4 年的研究与实践，取得了一定的成果，专家组特提出如下意见：

课题选题和立项具有重要意义，抓住了当前职业教育校企合作中普遍存在的企业参与度不高，缺乏“主体”意识等现象，在产教融合大背景下，结合本校实际，借鉴德国“双元制”，进行了小本实践研究，建立了基于现代学徒制人才培养模式的校企合作长效机制，形成了本专业人才培养方案，具有一定的推广价值。

课题研究方法选择恰当，操作性较强，思路清晰，内容充实，资料全面丰富、分析较客观，真实反映课题研究的轨迹，进行了专项企业调研问卷调研，组织了一定量的专题调研，形成了一定数量的理论成果，在中文核心期刊《卫生职业教育》发表论文《中药鉴定技术课程与教改实践研究》，在中文核心期刊《职业技术》上发表论文《药物制剂实践教学改革研究》等论文多篇，编制了校本实践指导书，编写了相关课程的教材，并公开出版。总结报告内容全面完整。

总之专家组一致认为，该课题研究成果已完成预期目标要求，一致同意通过评审，希望课题组在总结课题成果基础上加强推广应用，建议对总结报告再完善。

鉴定结果：通过 不通过

鉴定等级：优秀 良好 合格 不合格

鉴定组成员：

鉴定组长：

陈俊荣

收 张  
韩 清 杨 静  
杨 静

2018 年 12 月 12 日

## 五、专家组集体鉴定意见

内容提示：建议鉴定专家主要从课题成果的价值性、创新性和规范性等三个方面进行评定，并请提出改进的建议。不少于 500 字，可另加页。

鉴定结果： 通过 不通过

鉴定等级： 优秀 良好 合格 不合格

鉴定组成员：

鉴定组长：

年 月 日

## 六、鉴定组织单位

通过 不通过 鉴定等级：优秀 良好 合格 不合格

同意。

王新



注：1.该《成果鉴定审批书》一式三份。课题主持人、市、高校规划办（科研管理部门）和省规划办各留一份。

2.采取网络方式鉴定的课题，需将《河北省教育科学规划课题成果鉴定专家意见表》附在该《成果鉴定审批书》之后。

《药学综合知识与技能》课程开发与实践

河北省教育厅人文社会科学研究项目

# 结题证书

编号：2015471

项目名称：《药学综合知识与技能》课程开发与实践研究

立项编号：GH144005

项目类别：教育规划

项目负责人：于永军

成果形式：论文

课题组成员：陈俊荣，刘清新，祁秀玲，李宝丽，吕增禄，贾建忠，王国明，王梅，李喆



2015年7月21日

## 高职药学专业教学资源库建设的实践研究

# 河北省教育科学规划领导小组办公室

## 河北省教育科学研究“十二五”规划课题 立项通知书

刘清新 同志：

经河北省教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为河北省教育科学研究“十二五”规划2014年度课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：高职药学专业教学资源库建设的实践研究

课题类别：立项课题

课题编号：1414007

根据《河北省教育科学规划课题管理办法》有关规定：

1. 接此通知后，请尽快确定具体的实施方案，在三个月内组织开题，并将实施方案和开题情况通过单位教育科研管理部门报送本市（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门）；
2. 做好课题的管理工作，课题重要活动、重要变更和重要成果均须及时经单位教育科研管理部门签署意见报本市（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门），经审核并签署意见后报送我办。

河北省教育科学规划领导小组  
办公室

2014年8月26日

## 高职药学专业分析化学任务驱动教学模式的实践研究

### 沧州市教育科学规划领导小组办公室

沧州市教育科学研究“十二五”规划课题

#### 立项通知书

邢荣秀 同志：

经沧州市教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为沧州市教育科学研究“十二五”规划 2012 年度专项课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：*高职药学专业分析化学任务驱动的教学模式的实践研究*

课题类别：*专项课题*

课题编号：*201206005*

根据沧州市教育科学规划课题管理工作的指导意见（沧教研【2008】5 号）有关规定：

1、接此通知后，请尽快确定具体的实施方案，在三个月内组织开题，并将开题报告等通过单位教育科研管理部门报送本县(市、区)（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门）；

2、做好课题的管理工作，课题重要活动，重要变更和重要成果均须及时经单位教育科研管理部门签署意见报本县（市、区）(学校)教育科学规划办公室（教育科研管理部门），经审核并签署意见后报送我办。

沧州市教育科学规划领导小组办公室  
2012 年 6 月 21 日

## 《药事管理与法规》课程融入社会主义核心价值观的研究与实践

### 沧州市教育科学规划领导小组办公室

沧州市教育科学研究“十二五”规划课题

#### 立项通知书

祁秀玲 同志：

经沧州市教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为沧州市教育科学研究“十二五”规划2014年度课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：《药事管理与法规》课程融入社会主义核心价值观的研究与实践

课题类别：重点课题 立项课题 ✓

课题编号：201412053

根据沧州市教育科学规划课题管理工作的指导意见（沧教研【2008】5号）有关规定：

1、接此通知后，请尽快确定具体的实施方案，在两个月内组织开题，并将开题报告等通过单位教育科研管理部门报送本县(市、区)（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门）；

2、做好课题的管理工作，课题重要活动，重要变更和重要成果均须及时经单位教育科研管理部门签署意见报本县（市、区）(学校)教育科学规划办公室（教育科研管理部门），经审核并签署意见后报送我办。

沧州市教育科学规划领导小组办公室

2014年12月27日

办公室

## 高职药学专业分析化学实验微视频的开发与应用

### 沧州市教育科学规划领导小组办公室

沧州市教育科学研究“十二五”规划课题

#### 立项通知书

刘超 同志：

经沧州市教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为沧州市教育科学研究“十二五”规划2014年度课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：高职药学专业分析化学实验微视频的开发与应用

课题类别：重点课题 立项课题

课题编号：201406099

根据沧州市教育科学规划课题管理工作的指导意见（沧教研【2008】5号）有关规定：

1、接此通知后，请尽快确定具体的实施方案，在两个月内组织开题，并将开题报告等通过单位教育科研管理部门报送本县(市、区)（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门）；

2、做好课题的管理工作，课题重要活动，重要变更和重要成果均须及时经单位教育科研管理部门签署意见报本县（市、区）（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门），经审核并签署意见后报送我办。

沧州市教育科学规划领导小组办公室

2014年6月30日



## 沧州市教育科学规划领导小组办公室

沧州市教育科学研究“十三五”规划课题

### 立项通知书

于娜同志：

经沧州市教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为沧州市教育科学研究“十三五”规划2019年度课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：现代学徒制下药学专业《天然药物鉴定》课程实践教学改革

课题类别：小微课题

课题编号：200910018

根据沧州市教育科学规划课题管理工作的指导意见（沧教研【2008】5号）有关规定：

1、接此通知后，请尽快确定具体的实施方案，在三个月内组织开题，并将开题报告等通过单位教育科研管理部门报送本县(市、区)（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门）；

2、做好课题的管理工作，课题重要活动，重要变更和重要成果均须及时经单位教育科研管理部门签署意见报本县（市、区）(学校)教育科学规划办公室（教育科研管理部门），经审核并签署意见后报送我办。

沧州市教育科学规划领导小组办公室

2019年11月

办公室