

## 成果简介

高职院校承担着培养高素质技术技能人才的重要任务，教学、科研是其两项基础性职能。而当前大部分高职院校存在科研内驱力不足、自身应用能力不足、科研与教学结合不足“三不足”问题。

成果依托河北省教育科学“十二五”规划资助经费重点课题，自2013年开始研究，2015年6月形成卫生类高职院校科研反哺教学协同发展模式教育教學方案，历时5.5年实践，取得系列成果。

成果立足以科研的创新提供创新的教育、以创新的教育培养创新的人才、以创新的人才产生创新的成果。一是**构建科研创新团队建设运行模式**。学校制定科研创新团队建设办法，形成了“以项目研究为抓手、以专业人才为支撑、以校企融合为纽带、以服务社会为宗旨”的团队建设与运行模式，逐步构建了26支科研创新团队，提升了教师科研内驱力及自身应用能力。二是**强化科研反哺教学协同发展机制**。借鉴科研创新团队建设模式，建设了5支教师教学创新团队；通过科研项目引领教改项目、科研精神创新教学策略、科研成果丰富课程内容、改进教学方法与手段、科研设施转化实训设备等做法，达到科研反哺教学、科研与教学协同发展的目的。



三是**构建科研带动“双创”育人体系**。团队坚持“立德树人”，形成“校企融合、技术创新、科研育人”的团队文化和“团队-项目-育人”人才培养模式，建立“项目育人、队伍育人、‘双创’育人”长效机制，构建科研带动“双创”育人体系，推动“三全育人”。

成果取得明显成效。一是**教师科研能力、教学能力显著提升**。团队成员主持全校85%的市级以上科研项目、发表全校78%的论文、主参编全校68%的著作、授权全校84%的专利、获全校75%的市级以上研究成果奖；团队教师获省级以上教学竞赛奖69项、主持或参建省级以上资源库子项目28项，主持省级以上精品

在线开放课程 5 门；57 人次获“河北省模范教师”等荣誉称号。二是**学生综合应用能力和就业质量明显提高**。学生 20 个创新创业项目入驻学校众创空间，各种大赛成绩斐然，获省级科普大赛 13 项、省级以上教学技能大赛 9 项、省级以上大学生“双创”大赛 39 项，其综合应用能力显著提升；五年来，学生就业率逐年提升，平均就业率 95.2%，专接本学生升本率 16.9%，用人单位对本校毕业生评价高，学生就业质量明显增强。

**成果咨政效果明显，辐射作用强**。建设成果得到政府认可，被多家媒体报道，专家评价高。先后接待 30 余所高职院校到校考察，沧州市职业教育研究所积极推广，多所高校借鉴运用。