

# 生命价值观教育基地群简介

## 基地一：人体奥妙科教馆—认知生命

我校于 2012—2014 年在学校解剖实验楼的基础上建成人体奥妙科教馆，被列为河北省科普展资源开发原创及资源共享专项资助项目。该馆以人类生命的来龙去脉为主线，包括生命的演化、人体的结构、解剖与临床、生命的意义四大主题展区，揭示了生命的起源、人体的发生发育规律等内容，为医学生提供生动、直观和富有启迪性的生命价值观教育内容。生命从哪里来？人类是怎样诞生的？



人类躯体内部是怎样的？疾病是怎样影响人类健康的？这些问题都能从人体奥妙科教馆中找到答案。在人体奥妙科教馆第一展厅“生命的演化”中对细胞、组织、器官、系统等四个层面分别进行展示，用诙谐幽默的图片和文字注解，深入浅出的诠释人体的构造，通过生动有趣的卡通故事讲述小动物诞生的全部过程，让学生了解在母体内是如何从一个小小的



受精卵历经 10 月发育成一个成熟个体的全过程……我校学生入学教育的第一堂课就是在这里完成的，通过参观教育使医学生能够了解生命的起源，认识人体的结构，探索

生命的奥秘，对生命存在的意义进行深入的思索。

## 基地二：病理标本陈列馆—珍爱生命

我校病理标本陈列馆与人体奥妙科教馆同期建成，馆内大量的解剖、病理标本结合临床病例能够充分展现“诠释生命、了解医学、维护健康”的思想内容，让学生更能体会健康的意义。该馆



将正常解剖标本和病理标本以组合摆放的形式对比展示，增强学生的直观认识。据调查统计，学生中吸烟人群日益增多，尽管公众媒体、教师、家长常常告诫吸烟有害健康，但戒烟对于每一个烟民来说异常困难，在病理标本陈列馆中当学生看到正常的肺脏，与长期吸烟造成的炭黑色肺脏标本对照，会直观形象了解到吸烟的危害，从而远离香烟、尽早戒烟；再如，肝脏疾病发病率日渐增多，这与人们不良生活习惯有很大的关系，利用正



常肝脏与脂肪肝的标本对照，学生就可以直观的看到饮酒等不良嗜好是如何在损害我们的肝脏，了解我们的内脏不是坚不可摧的，而是

无比脆弱的，给学生敲响警钟，让学生对健康的重要性、生命的脆弱性、以及不良生活习惯的危害有了深刻的认识，从而更加珍爱生命。

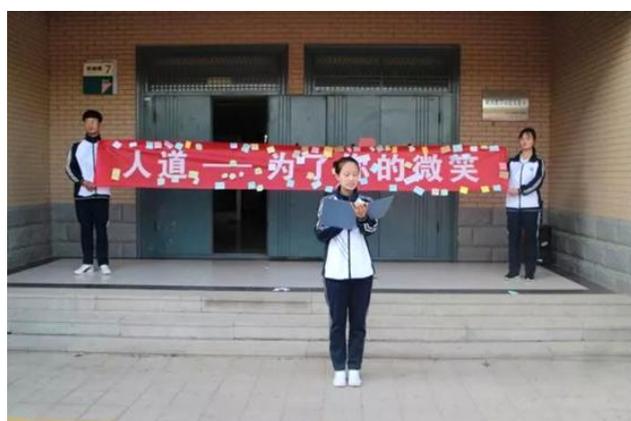
### 基地三：遗体捐献纪念石、遗体捐献纪念馆——尊重生命

遗体捐献是各医学院校人体标本来源的主要途径，遗体捐献者用躯体搭起向死而生的桥梁，用身躯诠释生命的另一种意义。

自2015年，我校通过沧州市红十字会接收遗体捐献者19具，2018



年沧州市红十字会为我校建成遗体捐献纪念石。每年的5月8日（世界红



十字纪念日）我校组织学生在纪念石前召开遗体捐献者追思会，追思会上全体师生向“大体老师”默哀致敬，宣誓、献花……用这样的祭奠方式，来表达对遗体捐献者的敬意与感谢。2019年，我

们在网上创建了遗体捐献网上纪念馆，馆内介绍了遗体捐献者的生平事迹，

这些捐献者有孤寡老人、有医生、有教师……，来访的很多师生都被

捐献者无私奉献的行为感动，为其留言、献花。通过与大体老师（遗

体捐献者）的生命对话，使医学生认识到“每一个生命最终都将走向



终结，心中有爱、甘于奉献的生命才更加有意义。

## 基地四：实验动物纪念石—尊重生命

动物实验是在医学教育与研究等方面应用最为广泛和普遍的一种实验方式，实验动物为人类医学事业发展和健康的增进起到了重要作用。从生命的角度而言，实验动物也是一个个鲜活的生命个体，也需要我们给予尊重和关爱。2017年我校实验动物纪念石落成。每年的4月24日定为实验动物纪念日，当天举行全校学生为实验动物1分钟默哀仪式。4月为活动月，各班级开展实验动物纪念团课、板报评比等活动。让医学生深刻了



解到对于实验动物的牺牲我们无从选择，但我们能做的是在实验过程中给它们带去少一分的痛苦与挣扎，让每一次实验都发挥出它最大的价值，这便是对牺牲奉献的动物最大的

尊重。引导医学生怀着感恩与敬畏的心，铭记这些用生命去探究知识真谛的“奉献者”。

## 基地五：张华绿色家园—实现生命价值

“张华绿色家园”是由已故重症尿毒症患者张华等人发起创建，当时被病痛折磨的张华，以自己的名义组织癌症病人和残疾人和大学生志愿者成立一个家园以绿色象征生命的渴望和顽强。家园人自力更生，不接受任何社



会捐助，通过自己的劳动（生产卫生用品），获得与健康人平等对视的“权利”，他们成立家园演讲团，为人们讲述自己对生命意义的理解；成立家园三轮车队，奉献社会和残疾人。他们激越生命，带给人们心灵的震撼，获得了社会的尊敬。在张华、文革的倡导和影响下，19名成员作出了去



世后将遗体 and 器官无偿捐献的决定。我校自2003年先后接受了来自绿色家园遗体捐献5具，2007年邀请园长文革同志来我校作专题报告，引起师生的强烈反响。每年我们组织专题教育活动向学生讲述了张华绿色家

园的故事，以及家园人自强不息，从自助到互助再到投身公益的先进事迹。同时组织志愿者到家园进行学习帮扶。家园人“不求生命的长度，但求生命的宽度和厚度”的精神深深感染了每一位志愿者，他们深刻的认识到了“生命的尊严与可贵”，明白了残缺的生命也能绽放出的坚韧、勇敢、尊严的花朵，以及进一步坚定了献身医学教育事业的决心。

## 基地六：实习医院—实现生命价值

医院是生命开始与结束的地方，生命的短暂与可贵，脆弱与坚韧，在医院能够淋漓尽致。临床教学与实践是医学生培养中的重要环节，医学高职院校学生第三年为临床见习、



实习期，我们以临床见习、实习为契机，与实习医院结合，让医学生更近距离地感受生命与医者之美，加强生命价值观教育。如组织学生到产房见习，了解生命孕育和分娩的过程，见证生命的伟大；组织学生到医院急诊和肿瘤科见习，体会生命的易逝和脆弱；组织学生到社区诊所开展慰问、



健康体检、科普宣传，从而让学生感受到从医的职责和助人的快乐。通过见习、实习强化学生对生命、死亡及生存意义的理解，培养学生表达情感、与病患交流沟通的能力，同时

让学生在见习、实习中体验、感悟、成长，从而更加珍爱生命、尊重生命。