

成果实践检验

实践检验起止时间：2015年7月~2021年1月

实践检验单位：沧州医学高等专科学校

实践检验效果：

2013年，我校开展了卫生类高职院校科研创新团队建设以及科研反哺教学协同发展模式的研究与实践，立项河北省教育科学“十二五”规划资助经费重点课题，2015年7月进行成果检验，历时5.5年，结果表明：

（一）以项目研究为抓手组建科研创新团队，带动了教学创新团队建设

学校制定系列科研创新团队建设办法，校院（企）融合，逐步构建了26支卫生类高职院校科研创新团队。借助科研创新团队建设模式，以“双师型”教师培养为牵引、以人才培养为核心、以应用型课程建设为基础、以深化内涵建设为目标、以促进成果转化为导向，建成了5支教师教学创新团队。

（二）科研创新团队研究成果丰富了课程内容，提升了教师教育教学能力

科研创新团队建设促进了教学内容、教学方法和手段的改革，研究成果丰富了课程内容，实现了科研反哺教学、“教”“研”协同发展的目标，教师教育教学能力显著提升。

1. 教师教学能力得到提升，指导学生竞赛成效显著

团队30名教师获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛等国家级竞赛一等奖6项、二等奖11项、三等奖16项；21名教师获河北省职业院校技能大赛教学能力比赛等省级竞赛一等奖10项、二等奖13项、三等奖13项。7名教师指导学生获全国高等职业院校临床医学专业技能大赛等国家级技能大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖6项，1名教师指导学生获河北省中药传统技能大赛一等奖1项，2名教师获河北省临床技能考核优秀指导教师。

2. 信息化教学资源建设与应用能力得到提高

团队19名教师主持或参与建设国家级资源库子项目19项、省级资源库子项目9项；1名教师主持国家级精品在线开放课程1门、4名教师主持省级精品在线开放课程4门。

（三）科研创新团队坚持科研育人，提升了学生综合应用能力和“双创”能力，就业质量明显提高

科研创新团队引领学生组建15个科研兴趣小组，指导“舌尖上的豆坊”等20个学生创新创业项目入驻学校众创空间，学生在教师指导下参与科研工作，提升了学生实践操作、综合应用能力以及“双创”能力，学生参赛获佳绩。团队教师指导学生获全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖1项、

三等奖 4 项，获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；获河北省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 19 项，获“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；五年来，学生就业人数逐年提升，平均就业率 95.2%，工作与专业相关度 91.3%，专接本学生升本率 16.9%，用人单位对本校毕业生评价高，学生就业质量明显增强。

（四）科研创新团队成员通过校企联合攻关，提升了“双师型”教师队伍建设水平

科研创新团队采取校院（企）融合、专兼结合的方式组建。校内团队成员均为“双师型”教师，通过与院（企）横向联合科技攻关，提升了学校整体“双师型”教师队伍建设水平。

1. 为医院、企业解决关键技术难题

与沧州渤海新区生物医药产业园、北京同立海源生物科技有限公司、沧州日月潭食品有限公司、沧州水磨坊永和餐饮管理有限公司、沧州圣众医药科技有限公司等 15 家企业及沧州市人民医院、沧州市妇幼保健院、沧州市眼科医院、沧州市口腔医院、青县人民医院等 10 家医院签订合作协议，开展合作研究，获横向经费 320 万元；为沧州日月潭食品有限公司解决营养食品研发技术难题，所研发的全豆类系列营养食品实现部分成果转化，获利润 50 万元；为北京同立海源生物科技有限公司提供技术服务，通过工艺改进等技术指导，开发了白介素 12 等常用细胞培养蛋白，产生利润 80 万元。

2. 带动学校良好师德师风的形成

在 26 支科研创新团队骨干教师成员中，1 名教师被评为“河北省模范教师”、2 名教师被评为“河北省师德标兵”、1 名教师被评为“河北省优秀教师”。6 名教师被评为校级教学名师，全校占比 86%；3 名教师被评为校级青年教师标兵，全校占比 100%；9 名教师被评为校级优秀教师，全校占比 53%；4 名教师被评为校级师德标兵，全校占比 40%；22 名教师被评为学校骨干教师，全校占比 61%；9 名教师被评为学校专业带头人，全校占比 69%。

2020 年，团队 1 名教师积极响应河北省教育厅号召，作为我校首批援疆教师，到新疆医科大学高等职业技术学院协助开展专业建设、课程建设工作，受到河北省援疆工作前方指挥部、巴州市教育局及受援学校的好评。

（五）科研创新团队对接社会需求，提升了学校服务社会的能力

1. 撰写的咨询报告获得上级批复，得到市政府及省专业部门认可

（1）“甲状腺疾病流行病学研究”科研创新团队撰写的《沧州市环境碘及氟与甲状腺疾病流行现状调研报告》，得到河北省疾病预防控制中心认可并给予高

度评价：“该项研究社会效益显著，为沧州市地方病防治工作政策制定及调整提供了科学依据，对于预防甲状腺疾病的发生、提高居民防病治病意识等方面有重要意义”。

(2)“沧州市甲状腺疾病工程技术创新中心”撰写的《关于制定沧州市水源性高碘地区甲状腺疾病防治措施的建议》，被沧州市政府采纳，获沧州市主管副市长批复：“请卫健委认真研究沧州医专的研究报告，针对报告提出的建议安排相应工作，对我市“十三五”期间慢性病防治有非常重要的意义，建议医专研究团队持续深入研究，市科技局给予后续支持”。

(3)“医学职业院校智慧校园建设与应用”科研创新团队开发的《健康教育公益平台》(<http://jkjy.czmc.cn/>)，得到沧州市科学技术协会高度评价，并发文《关于在全市范围内推广使用健康教育公益平台的建议》(沧州市科协2017【34】号)。

2. 为保障居民健康提供科学指导

2020年疫情期间，学校组建流行病学调查团队，其中科研创新团队成员勇于担当，践行社会责任，发扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”医学人道主义精神，深入疫区开展新冠肺炎流行病调查，为沧州疫情防控做出贡献，其先进事迹在《经济日报》《学习强国平台》《光明网》等媒体报道；团队构建的《健康教育公益平台》，录制科普微视频420余部，点击量10万余人次，为居民健康及防控新冠疫情提供科学指导；7名教师列车急救脑中风病人、4名学生列车演绎“医者仁心”的先进事迹在《沧州市人民政府网》《搜狐网》《沧州日报》《沧州晚报》等媒体报道；为提高居民健康水平，录制应急救护培训视频，对市区1.8万余名公安民警开展线上培训；各团队深入社区、县、乡、村等开展义诊服务500余人次。

(六) 科研创新团队助力学校发展，提升了学校社会影响力

团队建设取得丰硕成果，多项成果指标达到省级、国家级“双高”建设要求。2019年，我校获批国家“双高”专业群、河北省“双高”专业群和骨干专业建设项目，学校跨入国家级高职院校行列，实现了学校跨越式发展。

团队成员发挥辐射作用，助力其他高职院校做好师资培训工作，受邀为国内13所职业院校开展专题培训13次，培训人数5000余人；在国家级学术会议上对有关教师综合素养提高路径等方面做报告2次；疫情期间，举办线上系列讲座13次，来自全国多所高校1.5万余名教师参加了培训，效果良好。