

# 河北师范大学马克思主义学院

---

---

沧州医学高等专科学校的“三维构建、三位共育”生命价值教育模式，是专业课程纳入“课程思政”教学改革轨道的有效成果，其构建了“认知生命、珍爱生命、尊重生命”三维核心理念，厘清了生命价值的教育内容，运用了生命价值观教育的新途径、新方法，打造了“教育课堂、实践基地、主题活动”三位共育的生命价值观教育载体，为实现全过程、全方位、全员育人的教育培养目的，提升学生教育培养水平进行了可贵的探索。

该模式设计科学细腻，可操作性强，凸显了全面性、系统性、针对性、实践性等特点，具有较强的时代特征，明显的实践效果，因而具有一定的推广价值。

朱月龙

---

---



# 天津医科大学

TIANJIN MEDICAL UNIVERSITY

专家鉴定意见

沧州医学高等专科学校“三维构建、三位共育”生命价值观教育模式，从“认知生命、珍爱生命、尊重生命”三个维度构建了系统全面的生命价值观教育内容，通过课堂教学、实践基地、主题活动三个载体，实现了学生生命价值观由物认知、情感认同、价值体验转化为行为实践。引导学生树立正确的生命价值观，特别是培养学生珍爱生命善待实验动物的意识。

该模式符合医学专业成长发展规律，为职业院校开展生命价值观教育探索了新思路和新途径。教育模式针对性强，可复制性强，具备较高的推广借鉴价值。

天津医科大学 康毅

2020年12月25日

# 首都医科大学

## 专家鉴定意见

沧州医学高等专科学校开展的“三维构建、三位共育”生命价值观的教育模式，构建起“认知生命、珍爱生命、尊重生命”三个维度的生命价值观教育内容，形成了“教育课堂、实践基地、主题活动”三位共育的生命价值观教育载体。该模式以“认知生命、珍爱生命、尊重生命”三个维度构成了生命价值观教育的一级指标和二级指标。教育内容涵盖了生命的自然属性、社会属性、精神属性，从心理学、伦理学、医学、职业道德等方面丰富和完善了生命价值观教育的内涵。

该教育模式符合学生和专业发展的发展规划，为职业院校具体开展对学生生命价值观的教育培养，提供了教育模式改革的新方案。此模式具备较强的可复制性和借鉴价值。

专家签名：李刚

2020.12.30