

“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究

成果简介

针对乡村医疗卫生人员缺乏问题，**2005年**开始针对三年制临床医学专业，我校与青县、南皮、河间等县医院合作探索如何为农村培养医疗人才；**2012年**校院合作培养新农村实用型卫生人才研究项目结题；**2015年**河北省教育科学研究“十二五”规划课题立项深化研究扩大实践规模。成果2005年开始探索，2012年方案成型实践至今，历经**15年**探索，实践检验时间**8年**。

“**一深**”指在区域全面考查基础上，选取青县等4家县市区卫健局、42个乡镇卫生院和156个村，对16名卫生行政管理人员、84名乡镇卫生院医师和143名村医（13个村没有乡村医生）进行深度调研，精准把握乡村全科医生需求数量、分布和规格。“**三创**”指**创新育人理念**，以“思政课程+”为课程引领模式，以“思政教师+”为教学团队创建模式，以“思政学分+”为评价激励模式，破解轻育重教问题；**创新培养模式**，深入调研，精准把握需求，课程模块化，减少课程冗余；理实一体化，提高教学效能；学时精准化，优化利用学时；资源数字化，节省学习时间；评价病例化，提高考核效率，形成高集约化“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式，破解乡村全科医生培养内容全、时间短、质量高的突出矛盾；**改革创新举措**，创建乡村全科教学数字资源库、乡村病例库、乡村全科考核病例库三库；创建县乡村三级基地；出台教学医院机构认定、非隶属附属医院教师认定、附属医院教师教学质量三标准，破解乡村

全科医生培养关键难题；“**三方协同**”指政府、学校、医院三方协同，以需定招、以岗培养、入岗担责、县管乡用，破解留得下、稳得住、用得上、干得好问题。

本成果校内外 1.1 万余名学生受益，本校向乡村输送了 3600 余人，培训 74800 余人次，覆盖 1200 多个乡镇，惠及人口 2700 多万，沧州市乡镇卫生院大专学历从 2005 年 6.28% 上升到 2019 年 66.41%；村医从 2005 年 3.40% 上升到 2019 年 36.40%，成为农民健康守护神，健康脱贫主力军。执业助理医师资格通过率逐年提升；群众对毕业生满意度 100%；全国临床技能大赛等省级以上比赛获奖 39 项，其中省高等医学院校临床技能考核连续 7 年获优秀且排名第一。教师团队被评为河北省优秀教学团队，教学能力比赛获国家、省级奖 27 项。2012 年被教育部卫生部定为第一批卓越医生教育培养计划项目，为中央财政支持重点建设专业，2016 年被教育部定为首批示范专业；2018 年省骨干专业验收评定 A 档（排名第四）；2019 年被教育部定为中国特色高水平临床医学专业群。来校学习院校 46 所，成果的实践效果显著。成果获全国、省多项一等奖，发表论文 15 篇，多个全国学术会议交流推广。