

二级节点	三级节点	四级节点	五级节点					
课程名称	模块	积件	知识点技能点					
精神疾病作业治疗	绪论	精神障碍概述	精神障碍的概念					
			精神障碍的病因					
			精神障碍的分类					
		精神疾病与作业治疗	精神科作业治疗的基本技能	精神疾病作业治疗概念	精神疾病作业治疗发展简史与发展趋势			
					与精神障碍患者接触的技巧与治疗关系的建立			
					精神障碍的观察与治疗记录			
					精神障碍患者作业治疗的基础技术			
					精神障碍患者的组织与管理			
					阿尔茨海默病	阿尔茨海默病概述	阿尔茨海默病概念及流行病学	阿尔茨海默病病因及发病机制
								阿尔茨海默病临床表现与分期
								阿尔茨海默病临床检查
								阿尔茨海默病康复评定
								简易精神状态评定
								阿尔茨海默病评定量表
					帕金森	帕金森概述	帕金森概念及流行病学	帕金森病因及发病机制
帕金森临床表现								
帕金森主要功能障碍								
帕金森临床检查								
协调性评定								
平衡能力评定								
步行能力评定								
综合评定								
帕金森作业治疗								
帕金森治疗原则								
帕金森治疗目标								
帕金森治疗方法								
精神分裂症	精神分裂症概述	精神分裂症概念及流行病学	精神分裂症病因与发病机制					
			精神分裂症临床表现					
			精神分裂症的康复评定					
			精神分裂症症状评定量表					
			抑郁和自杀倾向评估					

			认知评估
			功能评估
			精神分裂症患者的生活质量评估
			自知力评定量表
		精神分裂症的作业治疗	精神分裂症治疗原则
			精神分裂症治疗目标
			精神分裂症治疗方法
	抑郁症	抑郁症概述	抑郁症概念及流行病学
			抑郁症病因与发病机制
			抑郁症临床表现
		抑郁症的康复评定	BECK 抑郁自评问卷(BDI)
			汉密尔顿抑郁量表
			Zung 氏抑郁自评量表 (SDS)
		抑郁症的作业治疗	抑郁症治疗原则
			抑郁症治疗目标
			抑郁症治疗方法
	焦虑症	焦虑症概述	焦虑症概念
			焦虑症流行病学
			焦虑症致病因素
			焦虑症临床表现及诊断
		焦虑症康复评定	焦虑自评量表
			汉密尔顿焦虑量表 (HAMA)
			生活质量情况及生活满意度情况 使用功能大体评定量表(GAF)
			生活质量综合评定问卷和生活满意度量表(LSR)
			简明精神病评定量表
			状态焦虑-特质焦虑问卷
			贝壳焦虑量表
		焦虑症作业治疗	焦虑症治疗原则
			焦虑症治疗目标
			焦虑症治疗方法
	强迫症	强迫症概述	强迫症病因及发病机制
			强迫症临床表现
			强迫症诊断及鉴别诊断
		强迫症康复评定	耶鲁-布朗强迫量表
			SCL - 90 评定量表
			Y-BOCS 量表
			强迫症的自测表
		强迫症作业治疗	强迫症治疗原则
			强迫症治疗目标
			强迫症治疗方法
	神经衰弱	神经衰弱概述	神经衰弱病因及发病机制

			神经衰弱临床表现
			神经衰弱诊断及鉴别诊断
		神经衰弱康复评定	CCMD-3 神经衰弱诊断标准
			SCL - 90 (90 项症状清单) 评定
		神经衰弱作业治疗	神经衰弱治疗原则
			神经衰弱治疗目标
			神经衰弱治疗方法
	儿童孤独症	儿童孤独症概述	儿童孤独症概念
			儿童孤独症病因与发病机制
			儿童孤独症临床表现
		儿童孤独症康复评定	身体状况评定
			儿童孤独症评定量表 (CARS)
			孤独症行为检查量表 (ABC)
			言语功能评定
		儿童孤独症作业治疗	儿童孤独症治疗原则
			儿童孤独症治疗目标
			儿童孤独症治疗方法