

成果创新点

1. 科研创新团队运行机制创新

形成了“以项目研究为抓手、以专业人才为支撑、以校企融合为纽带、以服务社会为宗旨”的团队建设与运行模式。选拔较高学术造诣和研究能力的教授或博士为团队负责人，专兼结合、以老带新、以高带低；校、行、企共建，学校建设“技术技能创新中心”，行业、企业建设“产教融合基地”；按照《科研创新团队管理办法》等进行建设与运行，年初计划、年中推进、年底考核、期满验收；按照《科研成果奖励办法》《科技成果转化管理办法》等进行奖励，支持教师开展科学研究。

2. 科研教学融合发展模式创新

借鉴科研创新团队建设模式，建设教师教学创新团队，形成教研相长机制。一方面，以科研项目引领教改项目、科研精神创新教学策略，教师将最新科研成果转化为教学内容，既增加教学内容的学术性、前沿性，也增强学生学习兴趣，又有利于教学形式和教学方法与手段的创新；另一方面，组建学生科研兴趣小组，同时将科研实验和应用性研究内容渗透到实践教学中，科研设施转化为实训设备，推动教学实践改革和创新性发展。

3. 科研带动“双创”育人体系创新

团队坚持“立德树人”，构建科研育人体系，形成“校企融合、技术创新、科研育人”的团队文化和“团队-项目-育人”人才培育模式，建立“项目育人、队伍育人、‘双创’育人”长效机制。一是出台《大学生科学研究管理办法》，鼓励学生申报各级科技创新能力培育专项项目，通过学生参与项目研究，培养其严谨的科学态度，树立创新、合作、诚信、服务意识；二是团队实行“导师制”培养模式，教师严谨求实、勇于创新的科研精神影响并带动学生，学生自主学习、科学思维等综合应用能力得到提升，在科普大赛、教学技能大赛中荣获佳绩。三是科研项目催化科研成果，激发学生创新创业活力，学生自创、师生同创等多个项目入驻学校众创空间，依托项目参加省级以上“双创”大赛成绩斐然，其创新能力、实践能力显著提升，学校人才培养质量得以提高。