

教育类学术论文

序号	第一作者	论文题目	期刊名称	发表年度	刊物级别
1	杨桂染	医学高职院校科研创新团队建设的现状及途径	教育与职业	2015	中文核心
2	李怀珍	医学高职院校专业人才培养方案的构建与实践	教育与职业	2015	中文核心
3	李怀珍	医学类高职院校课程建设的原则与方法	中国职业技术教育	2015	中文核心
4	路兰红	医学高职院校教学工作绩效考核指标体系的构建	中国职业技术教育	2015	中文核心
5	才晓茹	高等卫生职业教育课程体系存在问题及改革思路	中国职业技术教育	2015	中文核心
6	张中兴	高职学生对信息化学习环境诉求的调查与分析	中国职业技术教育	2016	中文核心
7	张中兴	京津冀地区二甲以上医院人才需求情况调查报告	中国职业技术教育	2016	中文核心
8	侯振江	高职院校专业核心课程网络教学资源库平台的构建与管理	中国职业技术教育	2016	中文核心
9	张中兴	京津冀地区健康养老行业专业人才需求状况调查与分析	中国职业技术教育	2017	中文核心
10	才晓茹	人力资本视角下医院参与卫生职业教育人才培养的动力机制与路径选择	中国职业技术教育	2017	中文核心
11	才晓茹	实践共同体：职校学生软技能习得的路径选择	中国职业技术教育	2017	中文核心
12	才晓茹	高职思政工作新媒体特色路径实践研究	中国职业技术教育	2017	中文核心
13	闫金辉	基于“院校合作医教结合”的三年制临床医学专业人才培养模式改革	中国职业技术教育	2017	中文核心
14	李 丽	医学生职业信仰在人才培养中的作用——基于沧州医学高等专科学校微电影《梦想·蜕变》案例分析	中国职业技术教育	2018	中文核心
15	赵丽娜	不断促进文化生产繁荣发展	人民论坛	2018	中文核心
16	赵丽娜	单位权力核心层博弈常见形态及规制之道	领导科学	2018	中文核心
17	李 丽	茶文化熏陶下大学生就业思维的转变	福建茶叶	2018	中文核心
18	赵丽娜	医教协同视角下医学专科院校职业文化建设实践探索——以沧州医学高等专科学校为例	中国职业技术教育	2018	中文核心
19	孟召霞	积极心理团体辅导对减轻新护士转型冲击效果的研究	中国护理管理	2019	中文核心
20	孟召霞	积极心理干预对新护士转型冲击的影响	护理研究	2019	中文核心

序号	第一作者	论文题目	期刊名称	发表年度	刊物级别
21	孟召霞	新护士压力应对方式与转型冲击的相关性研究	护理研究	2019	中文核心
22	李晓文	国际视角下的汉语文字学研究	语文建设	2020	中文核心
23	才晓茹	“双高计划”背景下医学高职院校人文精神培育的需求与路径	中国职业技术教育	2020	中文核心
24	杨 阳	高职院校课程思政改革的探索与实践 ——以《医学心理学》为例	中国职业技术教育	2020	中文核心
25	李怀珍	医学类高职院校课程建设的研究与实践	中国医药导报	2015	科技核心
26	李红岩	血液病检验技术课程教学资源库建设策略探讨	中华医学教育探索杂志	2015	科技核心
27	张金耀	行动导向教学在高职医学伦理课程中的应用	中国医学伦理学	2015	科技核心
28	徐智广	校企（中心）合作订单培养急救人才的实践与探索	中华医学教育探索杂志	2015	科技核心
29	侯振江	高职医学检验技术专业网络教学资源库的建设与应用	中华医学教育杂志	2015	科技核心
30	张 艳	护理电子病历质量安全监控系统的设计和运用分析	电子设计工程	2015	科技核心
31	马 光	病理学试题库系统设计与实现	医学信息学杂志	2015	科技核心
32	穆剑玲	以职业能力为导向的医学影像设备学课程开发与实践	医疗卫生装备	2015	科技核心
33	于 娜	高职药学专业《天然药物鉴定技术》实践教学改革	中医药导报	2015	科技核心
34	曹迎风	护理人文关怀教育课堂教学质量评价表的构建	华西医学	2016	科技核心
35	马 光	医学专业新任教师教学行为失常的成因与对策	中国医药导报	2016	科技核心
36	张金耀	医学高职院校实施教学质量工程的探索与实践	辽宁高职学报	2016	科技核心
37	张金耀	中医文化影响下的医学生人文精神培养研究	中医药导报	2016	科技核心
38	穆剑玲	院校合作高职影像技术实训基地建设 与实训教学模式研究	医疗卫生装备	2016	科技核心
39	于永军	高职药学专业“双主体”育人模式的探究与实践	中国医药导报	2017	科技核心
40	曹迎风	高职院校护生通用能力现状调查及分析	蚌埠医学院学报	2017	科技核心

序号	第一作者	论文题目	期刊名称	发表年度	刊物级别
41	许郑林	《寄生虫检验技术》校本教材的开发与实践	诊断学理论与实践	2017	科技核心
42	刘 健	社会主义核心价值观融入医学生医德培育路径的探索	中华医学教育杂志	2018	科技核心
43	刘 尊	沧州市辖区老年人居家养老服务需求的影响因素研究	中华老年多器官疾病杂志	2018	科技核心
44	郭 明	基于数据挖掘的环境污染档案数据统计系统设计研究	环境科学与管理	2019	科技核心
45	张中兴	浅谈微课在卫生保健科普中的开发与利用	职工法律天地	2015	一般期刊
46	张中兴	微课如何在卫生保健科普中更好的应用研究	都市家教	2015	一般期刊
47	李怀珍	医学专科学校妇产科学课程建设	当代职业教育	2015	一般期刊
48	马 强	武术与跆拳道选项课的分析比较	职工法律天地	2015	一般期刊
49	高国欣	微课在高校的应用现状研究	职工法律天地	2015	一般期刊
50	马 光	正确处理教学反思的四种关系	新西部	2015	一般期刊
51	马 强	微课在高校体育教学中的应用研究	职工法律天地	2015	一般期刊
52	王斯蓓	论王统照前、中期小说中的二元对立结构	学周刊	2015	一般期刊
53	崔茂香	病理学教学中整合式教学模式的应用	科教导刊	2015	一般期刊
54	王 慧	中医思想应用于医学生健康教育研究	中国社区医师	2015	一般期刊
55	张媛媛	浅谈说课对青年教师的重要性	新校园	2015	一般期刊
56	马 光	浅谈多媒体教学课件的技术性与艺术性	中国教育技术装备	2015	一般期刊
57	王 慧	中医思想应用于医学生身心教育探析	中国社区医师	2015	一般期刊
58	高国欣	促进微课在高校教学中的应用研究	都市家教	2015	一般期刊
59	马国杰	微课在高校课堂教学中的应用研究	都市家教	2015	一般期刊
60	李 鹏	中药药剂学与方剂学关系研究	大家健康	2015	一般期刊

序号	第一作者	论文题目	期刊名称	发表年度	刊物级别
61	张媛媛	探讨药剂学教学过程中合理使用案例教学的效果及策略	职业技术	2015	一般期刊
62	张淑凤	终身学习时代创新基础化学教法的探索与实践	中国校外教育	2015	一般期刊
63	马 光	高职高专护理专业病理学教学内容改革初探	卫生职业教育	2015	一般期刊
64	张淑凤	高职药学专业无机化学微课程的设计与开发	教育教学论坛	2015	一般期刊
65	张淑凤	基于建构主义理论微课程的设计与开发研究	教育教学论坛	2015	一般期刊
66	马 强	普通高校武术与跆拳道选项课的分析比较	体育时空	2015	一般期刊
67	张媛媛	药物制剂技术实践教学改革探究	职业技术	2015	一般期刊
68	张金耀	医学生社会主义核心价值观的教育路径	山海经	2015	一般期刊
69	李 丽	树立医德教育五大目标培养高素质医学人才	教师	2015	一般期刊
70	史海洁	试论新时期高校辅导员的管理工作	新校园	2015	一般期刊
71	李 丽	高校宣传工作中校园媒体整合传播研究	教师	2015	一般期刊
72	史海洁	高校辅导员学生管理工作中存在的问题及措施	新校园	2015	一般期刊
73	刘 健	加强医学生社会主义核心价值观培育的探索	智富时代	2015	一般期刊
74	张中兴	我国社区居家养老模式的对策研究	都市家教	2016	一般期刊
75	张中兴	在卫生保健科普中微课的应用研究	职工法律天地	2016	一般期刊
76	李晓文	医学专科生创业意向的分析研究	人力资源管理	2016	一般期刊
77	刘 颖	建构主义教学模式在遗传与优生教学实践中的应用	科教导刊	2016	一般期刊
78	王斯蓓	高职院校招生宣传工作研究综述	智富时代	2016	一般期刊
79	王 维	社区居家养老的可行性探讨	都市家教	2016	一般期刊
80	王 维	河北省高校开设“养老服务与管理”专业的前景探讨	职工法律天地	2016	一般期刊

序号	第一作者	论文题目	期刊名称	发表年度	刊物级别
81	赵 勇	从“智慧星球”到“智慧校园”之我见	智富时代	2016	一般期刊
82	李 丽	医学高职院校学生职业素养内涵研究	教师	2016	一般期刊
83	张金耀	京津冀地区制药及药品销售行业专业人才需求情况分析报告	智富时代	2016	一般期刊
84	马 强	俱乐部教学在高校体育中的可行性研究	都市家教	2016	一般期刊
85	赵 娟	河北省乡镇卫生院、社区卫生服务中心专业人才需求情况调查与分析	智富时代	2016	一般期刊
86	李 丽	医学高职院校宣传工作中学生医德教育现状及培育途径研究	教师	2016	一般期刊
87	祁秀玲	高职院校药学专业学生社会主义核心价值观的凝练与思考	中国医院药学杂志	2016	一般期刊
88	马 强	如何在高校更好实行俱乐部教学	职工法律天地	2016	一般期刊
89	赵 娟	改进高职院校干部人事档案管理的思考——全国干部人事档案专项审核工作体会	卷宗	2016	一般期刊
90	史海洁	探究新形势下高校辅导员与学生沟通方式的创新	科技风	2016	一般期刊
91	孟召霞	中文版照顾临终病人态度量表在大专护生中的应用及对临终关怀教育的启示	全科护理	2017	一般期刊
92	杨 阳	母亲心理控制与幼儿行为问题的关系	廊坊师范学院学报 (自然科学版)	2017	一般期刊
93	刘 超	高职药学分析化学实验微视频的设计与开发	课程教育研究	2017	一般期刊
94	刘 超	实验微视频设计与制作以《葡萄糖酸钙的含量测定》为例	课程教育研究	2017	一般期刊
95	杜凤芝	项目教学法在口腔内科学教学中的应用	卫生职业教育	2017	一般期刊
96	张骅青	高职院校计算机教学改革问题分析	都市家教	2017	一般期刊
97	和亚楠	化学技能竞赛对高职化学实验教学效果的改善	赢未来教育研究	2017	一般期刊
98	刘福泉	微课在高校跆拳道教学中的应用研究	都市家教	2017	一般期刊
99	刘福泉	对跆拳道选项课教改之研究	都市家教	2017	一般期刊
100	张骅青	提高高校计算机教学质量的研究	山西青年	2017	一般期刊

序号	第一作者	论文题目	期刊名称	发表年度	刊物级别
101	刘翠翠	深化药理学教学改革提高护理专业教学质量	中国保健营养	2017	一般期刊
102	王 静	微课在高职高专口腔组织病理学教学中的应用探索	才智	2017	一般期刊
103	赵 勇	YouTube 医学视频在实验教学中的应用研究	科技风	2017	一般期刊
104	马 强	提高体育精品课的对策研究	都市家教	2017	一般期刊
105	刘翠翠	高职高专护理专业药理学实验教学改革的实践与思考	卫生职业教育	2017	一般期刊
106	马 强	普通高校跆拳道教学的现状及优化策略	都市家教	2017	一般期刊
107	王 静	口腔组织病理学微课建设的资源需求分析	卫生职业教育	2017	一般期刊
108	焦 艳	浅析药学科中的信息化教育策略	中国卫生产业	2018	一般期刊
109	王 静	微课在高职高专口腔组织病理学中的应用分析	卫生职业教育	2018	一般期刊
110	屈庆平	基于岗位需求的医事法律法规课程设计探索	卫生职业教育	2018	一般期刊
111	马 强	在高职院校体育教学中实施混合式教学的可行性研究	文体用品与科技	2018	一般期刊
112	刘 洋	河北省高职医学院校大学生创业意愿的调查与分析研究	中国大学生就业	2018	一般期刊
113	和亚楠	云课堂在分析化学课堂教学中的应用探索	课程教育研究	2018	一般期刊
114	李志红	发挥教学团队作用, 促进高职高专医学影像技术专业病理学教学	现代职业教育	2018	一般期刊
115	王宁宁	高职口腔医学专业口腔颌面外科学混合式教学改革实践与反思	卫生职业教育	2018	一般期刊
116	马 强	在高校跆拳道选项课中实施混合式教学的必要性研究	当代体育科技	2018	一般期刊
117	苏 艳	发展性团体心理辅导对高职医学生共情能力的影响研究	祖国	2018	一般期刊
118	徐 梅	“PDCA”模式下的《护理礼仪与形体练》课程教改实践	科技经济导刊	2018	一般期刊
119	徐 梅	网络教学平台在《护理礼仪与形体训练》课程中的研究与应用	科技经济导刊	2018	一般期刊
120	刘 颖	医学高等专科学校《遗传与优生》课程教学内容整合与优化研究	现代职业教育	2019	一般期刊

序号	第一作者	论文题目	期刊名称	发表年度	刊物级别
121	刘颖	建构主义理论在遗传与优生教学中的应用及学习效果评价	现代职业教育	2019	一般期刊
122	孟召霞	新护士转型冲击与心理弹性的相关性研究	卫生职业教育	2019	一般期刊
123	李志红	浅谈高职院校病理学实验教学数字化资源库构建	现代职业教育	2019	一般期刊
124	刘清新	高职药学专业药物分析课程混合教学模式的应用探究——以“对乙酰氨基酚片的质量分析”实训教学为例	中国保健营养	2019	一般期刊
125	唐亮	新时代医学专科院校教育体系研究	新教育时代	2019	一般期刊
126	赵静	基于优慕课 V8 医学心理学混合课程建设探索	卫生职业教育	2019	一般期刊
127	张金耀	新媒体时代大学生思想政治教育工作的变化及对策	科学咨询	2019	一般期刊
128	张金耀	新时代大学生思想政治教育实效性的生态建构	科学咨询	2019	一般期刊
129	吉立宾	医学高职院校公寓文化建设及育人功能现状	教育现代化	2019	一般期刊
130	李晓堂	浅谈分析化学实验教学中的思想政治教育	赢未来	2019	一般期刊
131	宋翠荣	浅谈生命演化实验室的意义	科学养生	2019	一般期刊
132	刘清新	高职药学专业教学资源库建设实践研究	特别健康	2019	一般期刊
133	徐倩	京津冀地区病理检验技术专业开展及人才需求调查分析	名医	2019	一般期刊
134	赵静	基于学习风格的医护生在线学习方式调查研究	石家庄职业技术学院学报	2019	一般期刊
135	刘洋	高职院校思政课实践教学模式的反思与重构探索	赤子	2019	一般期刊
136	徐倩	血液细胞涂片制备及染色实验教学设计的应用与思考	特别健康	2019	一般期刊
137	张中兴	新冠疫情防控期间医学职业院校信息化推进与创新	中国医学教育技术	2020	一般期刊
138	李晓文	孤意象在中日古典文学中的表现	散文百家	2020	一般期刊
139	李晓文	西方文学作品中女性价值的表现方法	青年文学家	2020	一般期刊
140	马强	跆拳道选项课实施混合式教学的实践研究——以智慧职教《跆拳道》课程应用为例	张家口职业技术学院学报	2020	一般期刊

序号	第一作者	论文题目	期刊名称	发表年度	刊物级别
141	于永军	校企“双主体”合作育人机制的探讨与实践	卫生职业教育	2020	一般期刊
142	杜凤芝	高职口腔医学专业《口腔内科学》微课开发与应用探索	教育教学论坛	2020	一般期刊
143	杜凤芝	《口腔内科学》基于“岗证训合一”的实践教学设计 与实施	教育教学论坛	2020	一般期刊
144	于 娜	现代学体制人才培养模式下高职药学专业学生培养	课程教育研究	2020	一般期刊
145	王 磊	医学高职院校护理专业毕业生在京就业满意度调查 研究	青年时代	2020	一般期刊
146	刘 洋	职业院校青年教师教学能力培养分析与探索	中文信息	2020	一般期刊
147	郭书芹	基于慕课的混合式教学在外科护理教学中的应用研究	科教导刊	2020	一般期刊
148	刘 娜	高职高专临床医学专业生理学课程思政的探索研究	现代职业教育	2020	一般期刊
149	王宁宁	导学案在高职口腔颌面外科学混合式教学中的 应用研究	卫生职业教育	2020	一般期刊
150	和亚楠	“课程思政”理念下的高职药学专业分析化学课程 改革初探	速读	2020	一般期刊
151	李志红	探讨高职医学院校病理学实验线上线下混合式 教学模式	科学咨询	2020	一般期刊
152	李志红	机能实验学教师基本实验技能操作比赛回顾与思考	文存阅刊	2020	一般期刊
153	李晓堂	以高职高专院校药学专业有机化学实验为例 浅谈课程思政教育	速读	2020	一般期刊
154	宋翠荣	三维重建技术在医学中的应用研究	百科论坛电子杂志	2020	一般期刊
155	宋翠荣	浅谈混合式教学对提高口腔组织病理学教学质量 的影响	医药卫生	2020	一般期刊
156	宋翠荣	浅谈口腔组织病理学教学中思政元素的融入	中外交流	2020	一般期刊
157	孟召霞	积极心理团体辅导对高职护生职业认同影响的研究	卫生职业教育	2020	一般期刊
158	马 光	刍议教师教学风格的形成	科教导刊	2020	一般期刊
159	于 娜	混合式教学在高职天然药物鉴定技术课程中的应用	科学咨询(教育科研)	2020	一般期刊

发表教育类学术论文（摘选）

医学高职院校科研创新团队建设的现状及途径

教育与职业

第36期(总第856期)

教育管理

医学高职院校科研创新团队建设的现状及途径

杨桂染 金玉忠 刘颖

[摘要]近年来,随着现代科技的迅猛发展,高职院校科研创新团队建设取得了明显成效。文章结合笔者所在学校近三年的建设实践,从优化团队组建模式和运行环境等方面探索了医学高职院校科研创新团队建设的新途径。

[关键词]医学高职院校 科研创新团队 建设途径

[作者简介]杨桂染(1966-),女,河北献县人,沧州医学高等专科学校教务处,教授,研究方向为教育管理;金玉忠(1963-),男,河北沧州人,沧州医学高等专科学校科研处,教授,研究方向为教育教学与科研管理;刘颖(1983-),女,河北石家庄人,沧州医学高等专科学校科研处,讲师,研究方向为生物医学与科研管理。(河北 沧州 061000)

[课题项目]本文系2013年河北省教育科学“十二五”规划资助经费重点课题“医学高职院校科研创新团队建设的研究与实践”的研究成果之一。(课题编号:13051010)

[中图分类号]G717 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1004-3985(2015)36-0056-02

DOI:10.13615/j.cnki.1004-3985.2015.36.018

科研创新团队建设是实现医学高职院校教学与科研相长的有效途径。医学高等职业院校可以通过科研创新团队建设来整合学校资源,解决医学高职教育中的实际问题,带动学校科研工作的飞速发展,进而促进学校的专业建设和人才培养,丰富学校建设内涵,提升人才培养质量,实现学校的可持续发展。

一、医学高职院校科研创新团队建设的现状分析

课题组在查阅大量文献的基础上,结合医学高职院校的实际情况,设计了调查问卷,并请相关专家对问卷的信度和效度进行了论证。问卷内容主要涉及医学高职院校教师对科研创新团队的认知情况、适合医学高职院校科研发展的创新团队类型、团队应如何构建、团队成员应具备哪些条件及如何建设团队文化、对团队运行有哪些建议等方面,旨在了解河北省医学高职院校科研创新团队建设现状。调查对象包括学校领导、人事部门和科研部门管理人员、专业和学术带头人、不同职称和不同年龄段教师,共计358人。通过统计回收有效问卷(320份)的调查结果,被调查的4所医学高职院校在科研创新团队建设中存在的问题主要表现在以下几个方面:

1.对“科研创新团队”的内涵理解不够,团队建设流于形式。被调查的4所医学高职院校均处于科研创新团队建设的初期阶段,表面上存在科研创新团队,但缺乏完善的管理制度和良好的运行环境,团队创新的动力不足、凝聚力不强。教师对“科研创新团队”的认知度总体偏低,只有32%的人了解什么是“科研创新团队”,大多数人认为“科研创新团队”就

是大家集中在一起共同完成同一个项目,没有认识清楚创新团队存在的必要性、内涵及团队的任务。

2.组建模式多为“自由组合”型,结构松散,团队成员缺乏统一的目标。医学高职院校现有科研团队中,有87%属于自由组合,目的是为了满足不同申报某个科研项目的需要。团队中只有负责人或前三名成员为此项目奋斗,其他成员只是挂名而已。团队成员没有明确、统一的研究目标,有些成员甚至不清楚团队的目标、实施方案以及项目进展等情况。

3.团队成员中从事跨学科研究的人员较少,取得的突破性科研成果稀少。医学高职院校现有科研团队中,有95%以上属于学科型团队,即团队成员由本学科或本部门的人员组成,如护理系的科研创新团队是由单一的内科护理或外科护理人员组成。团队的学缘结构、知识结构、年龄结构、学术梯度或多或少存在缺陷,很难产生具有突破性的重大科研成果。

4.只重视项目完成情况,忽视团队文化建设。调查显示,医学高职院校现有科研团队中,有96%以上是为了晋升专业技术职务或完成某个项目而组合在一起,团队往往对项目完成情况比较重视,忽略了营造团队的学术研究氛围、提升人文素养和团队建设水平。这样既不利于团队成员的成长,又不利于实现创新,更不利于团队的可持续发展。

5.考评、奖惩机制不完善。医学高职院校科研创新团队的成立时间相对较短,80%以上的团队成立时间不足3年,缺乏科学、有效的考评机制和奖惩制度,在晋升职称、科研绩效考评、外出学习、评优评

医学高职院校专业人才培养方案的构建与实践

李怀珍 杨桂染 刘立新

[摘要]专业人才培养方案的构建直接决定了高职人才培养的质量。构建医学高职院校专业人才培养方案应遵循主动适应社会和医疗卫生领域发展,校院合作、工学结合,加强学生职业道德和职业标准规范培养,突出实践能力等原则,通过专业调研及分析、职业能力分析、课程体系构建、专家论证、最终确定等程序构建人才培养方案。

[关键词]医学高职院校 人才培养 培养方案

[作者简介]李怀珍(1963-),女,河北盐山人,沧州医学高等专科学校科研处,教授,研究方向为医学高职教育管理;杨桂染(1966-),女,河北献县人,沧州医学高等专科学校教务处,教授,研究方向为医学高职教育课程与教学;刘立新(1968-),女,河北泊头人,沧州医学高等专科学校招生就业办公室,教授,研究方向为高职教育管理。(河北 沧州 061001)

[基金项目]本文系2012年度河北省教育科学“十二五”规划课题“医学高职院校课程体系构建研究与实践”的研究成果。(课题编号:1240030)

[中图分类号]G715 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1004-3985(2015)16-0079-03
DOI:10.13615/j.cnki.1004-3985.2015.16.028

医学高职院校专业建设是医学高职教育与社会契合点,也是医学高职教育办出特色的关键。专业人才培养方案是学校实现人才培养目标、保证教学质量和人才培养规格的纲领性教学文件,是学校组织教学、对教育教学质量进行监控和评价的基本文件。在当前形势下,构建适应社会和医疗卫生领域发展需求的专业人才培养方案,全面提高人才培养质量,是医学高职院校专业建设的重要任务。

一、专业人才培养方案基本内容

专业人才培养方案应包含专业基本信息、职业岗位(群)的任职要求分析、专业培养目标、人才培养规格与要求、课程体系构建、专业核心课程简介、教学进程表、课程学时、学分分类统计表、毕业资格与要求、教学实施保障等要素。各要素具体要求如下:

专业基本信息应明确培养对象、学历层次、学制与学分、职业技术领域与岗位;职业岗位(群)的任职要求分析应包括就业岗位、岗位工作任务、标准要求及完成工作任务所需岗位职业能力分析;专业培养目标主要根据调研分析确定的职业技术领域和岗位工作任务确定,目标定位要准确、科学、合理;人才培养规格应紧扣专业培养目标,通过对岗位职业能力

的分析,归纳出专业所需的知识、技能和职业素养;课程体系构建含课程设置和课程序化两部分,应说明课程设置的逻辑规律及课程序化原则;专业核心课程简介应简要说明专业核心课程的基本信息(学时、学分)、课程内容、课程目标等;教学进程表要根据课程教学内容分类,主要包括公共素质课程、专业课程、集中实践课程,不同专业可根据实际需要,围绕专业培养目标设置专业拓展课程或专业方向课程;课程学时、学分分类统计表应分门别类统计必修课及选修课学时、学分及其在总学时、总学分中所占百分比,实践教学环节占教学活动总学时的百分比;毕业资格与要求应简要阐述本专业准予学生毕业的资格与要求;教学实施保障主要从师资队伍、实践教学条件、信息资源、教材编写与选用等方面说明满足专业人才培养所需要的基本条件。

二、构建原则

1.主动适应社会和医疗卫生领域发展。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》指出:要坚持服务需求、就业导向原则,服务经济社会发展和人的全面发展,推动专业设置与产业需求对接,推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套,培养服务区域发展的技术技能人才。为此,医学高职院校构建专业

医学类高职院校课程建设的原则与方法

李怀珍,杨桂染,李 旭,刘 颖

(沧州医学高等专科学校,河北 沧州 061001)

摘 要:课程建设是学校教学建设的重要环节,也是提高教学质量和人才培养质量的基础和关键。对于医学类高职院校而言,提高办学质量的核心是课程建设,明确课程建设的指导思想和建设原则是进行课程建设的前提,理清课程建设的内容和方法是进行课程建设的重点。

关键词:医学类;高职院校;课程建设

中图分类号:G719.21 文献标识码:A 文章编号:1004-9290(2015)0026-0052-03

一、医学类高职课程建设指导思想

医学类高职应贯彻《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》(教职成〔2011〕12号)、《教育部办公厅关于精品资源共享课建设工作实施办法》(教高厅〔2012〕2号)、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)等文件精神,在转变教育思想观念的基础上,以培养高素质技术技能型专业人才培养目标和培养规格为依据,构建与医疗卫生发展需求相适应的课程体系,分析岗位所需相关职业能力,参照国家相关职业资格标准,兼顾学生可持续发展,选取、组织、序化课程内容,实施现代化的教学方法和教学手段教学,做好教学资源建设,促进教学质量的不断提高。

二、医学类高职课程建设原则

1. 开放性原则

职业教育面向人人、面向全社会开放办学,医学类高职院校要为医疗卫生机构培养大批高素质

技术技能人才,^[1]因此,校院双方应共同进行课程开发与建设。一方面,校院合作共同开发专业课程,另一方面,校院双方共同开发教材。课程、教材开发要遵循职业教育教学特点,以医院各科真实工作任务及其工作过程为依据,^[2]突出学生临床操作能力及解决问题能力的培养。

2. 职业性原则

高职院校课程要充分体现对职业素质养成与职业能力培养的作用。为此,应转变“学科本位”教育观念,树立“能力本位”的教育思想,^[3]以岗位职业能力特别是专业核心能力的形成为核心,使课程设置及教学内容对职业岗位所需知识、专业技能、职业素养有支撑作用,对专业人才培养目标及培养规格有直接的意义和价值。

3. 发展性原则

充分体现医疗卫生领域的新技术应用,根据医疗卫生事业发展需求,从专业人才成长所需出发,精选课程内容。同时,用先进的高等职业教育思想指导课程建设,使课程标准的制定、课程内容

收稿日期:2015-04-15

基金项目:河北省教育科学“十二五”规划课题(项目编号:1240030)。

作者简介:李怀珍(1963—),女,沧州医学高等专科学校,教授,主要研究方向为高职高专教育。

京津冀地区二甲以上医院人才需求情况调查报告

2016年第20期
教学

中国职业技术教育
Chinese Vocational and Technical Education

办学模式与人才培养模式

京津冀地区二甲以上医院人才需求情况调查报告

张中兴,齐晓翠,刘冬芳

(沧州医学高等专科学校,河北 沧州 061000)

摘要:为了解京津冀地区二甲以上医院人才需求情况,本文采用调查问卷和访谈形式,对京津冀地区558家二甲以上医院的人事主管进行了调查。发现,京津冀地区二甲以上医院近3年的人才需求量较大,京津冀地区医学院校毕业生有广阔的就业市场;京津冀地区二甲以上医院录用毕业生的条件和关注问题有很多相同性,医学院校应加强对学生职业素养和职业能力的培养;合同制、人事代理是京津冀地区二甲以上医院招聘的主要方式,医学院校要引导学生理性就业。

关键词:京津冀地区;二甲以上医院;人才需求

中图分类号:G719.21 **文献标识码:**A **文章编号:**1004-9290(2016)0020-0033-05

随着社会进步、经济发展及医疗卫生体系的改革,人们对生命健康的需求逐渐增强,对医学教育提出了更高的要求,医护人员短缺现象较严重。本研究通过了解京津冀一体化协同发展背景下该地区二甲以上医院的人才需求状况和招聘要求,旨在为京津冀地区医学院校适应协同发展大环境、调整办学层次及办学方向,进一步提高人才培养质量、为区域医疗卫生事业发展服务提供依据。

一、研究对象与方法

1. 研究对象

本研究拟对京津冀地区所有二甲以上医院进行抽样调研。二甲以上医院名单来自最新网络数据,参照3地卫生监管部门的医保定点机构名录,共942家,课题组完成了其中558家用人单位的调查,

占京津冀地区所有二甲以上医院总数的59.2%。

调查问卷由各单位人事主管部门领导负责填写,资料完整可靠。本研究共发放调查问卷620份,收回有效问卷558份,问卷回收率为90%。其中,河北506份,北京31份,天津21份。

2. 研究方法

采用问卷调查和访谈的调查方法,由42名调研员分成6个调研组,从2015年6月至2016年2月分批次派出若干小组,负责某个地区的调查任务。在调查走访前,对调研员进行统一任务讲解和培训,以保证调查质量。调研员通过实地走访、网络答题,向各调查单位发放问卷,开展座谈,获得了第一手调查资料。

3. 研究工具及内容

调查问卷由研究人员根据调查目的,参考有

收稿日期:2016-06-01

基金项目:本文系2015年度河北省社会科学基金项目“京津冀地区医药及健康养老行业专业人才需求调查与分析”(项目编号:HB15SH068)的研究成果之一。

作者简介:张中兴(1966—),男,河北黄骅人,沧州医学高等专科学校副校长,教授,主要研究方向为医学高职教育管理。

高等卫生职业教育课程体系存在问题及改革思路

才晓茹^{1,2}

(1.天津大学,天津 300192;2.沧州医学高等专科学校,河北 沧州 061001)

摘要:高等卫生职业教育课程体系受中等医学教育课程设置的影响,存在医学人文教育弱化、课程条块分割、产业发展衔接不足等问题,本文对照医疗卫生事业需求,提出“人文回归”“课程融合”“产业驱动”等高等卫生职业教育课程体系改革思路。

关键词:卫生职业教育;课程体系;改革

中图分类号:G719.21 文献标识码:A 文章编号:1004-9290(2015)0015-0093-04

为满足迅速发展的医疗卫生事业的人才需求,中国高等卫生职业教育必须从培养目标、培养模式、课程体系、教学方法等方面进行改革。课程体系作为教育教学的核心,是高等卫生职业教育改革的重点和难点。目前,高等卫生职业教育课程体系建设未能脱离中等医学教育的模式,不能满足医疗体制改革提出的“实现人人享有基本医疗卫生服务的目标”和“培养下得去、留得住、用得上医药卫生人才”的现实需求。

一、高等卫生职业教育课程体系存在问题

1. 医学人文课程比例低,人文教育功能弱化

高等卫生职业教育是医学教育的组成部分,医学教育以“人”为服务对象,宗旨是培养人文知识与医疗知识兼备的医疗人才。高等卫生职业教育课程体系中,公共课主要包括教育部规定的思想道德修养与法律基础、体育、信息技术基础、就业创业指导、形势与政策、军事教育等课程,而医学人文课程中人际沟通、伦理学等课程以选修课、

必修讲座等方式纳入人才培养计划,人文医学类课程比例不超过5%。^[1]国外医护教育的课程由自然科学、社会人文科学、医学三大部分组成,其中,人文医学类课程占总学时的比例在美国、德国、日本、英国等国家比例在10%~25%。^[2]受到中国基础教育“文理分科”的影响,使理科生占多数的卫生职业教育学生人文知识方面基础薄弱,而医学人文课程的缺失更加弱化了人文教育的功能,直接影响学生职业精神的培育。

2. 专业课程学科知识系统化,条块分割明显

中国高等卫生职业教育的发展大部分起步于中等医学教育,课程体系现状受医学教育的发展历程影响较大。《国际医学教育专家委员会21世纪展望报告》中提出,“医学教育未能跟上时代的步伐,很好地应对上述挑战,现存课程设置呈现出条块分割、各行其是、老旧过时且一成不变的弊端,培养出来的毕业生存在明显缺陷。”^[3]目前,医学院校课程设置仍然是以学科为基础,强调知识的系

收稿日期:2015-3-11

作者简介:才晓茹(1976—),女,满族,天津大学教育学院博士研究生,副教授,主要研究方向为职业教育教学研究。

高职院校专业核心课程 网络教学资源库平台的构建与管理

侯振江, 牟兆新, 李红岩, 王凤玲, 马国杰, 胡希俊

(沧州医学高等专科学校, 河北 沧州 061001)

摘要: 本文介绍了网络教学资源库平台构建的意义、高职医学检验技术专业核心课程网络教学资源库构建的原则及如何从学历教育、在线功能和社会服务模块构建与管理。

关键词: 高职院校; 医学检验技术; 网络教学; 教学资源平台

中图分类号: G719.21 **文献标识码:** A **文章编号:** 1004-9290(2016)0025-0091-03

一、网络教学资源库平台构建的意义

网络作为信息传播的主要载体,具有远程操控、实时互动、异步学习、信息量大等特点。跨时空、高通量、交互性和个性化教学是网络教学的主要优势,有助于解决内容多、学时少的矛盾,具有资源共享和方便获取的绝对优势。因此,网络化教学资源平台的构建,实现了教学过程中教学资源远程传播与共享、师生交流互动,延长教学资源的时效性,也是显示教学水平和教学实力的最好方式。

通过信息技术的研发,紧随行业信息技术的发展趋势,促进网络教学资源库的不断更新完善及网络平台的升级,有助于实现高职院校之间教学资源的高度共享,使课堂学习与课外学习、课堂教育与网络教育、教师讲授与学生自学相结合,不断提高学生的综合素质和能力。网络教学资源库的推广应用,可全面提高高职院校教育教学和创

新人才的培养质量,全面提升高等教育综合实力和国际竞争力。

二、医学检验技术专业核心课程网络教学资源库的构建原则

网络教学资源库的建设既是教育信息化的基础,又是远程教育建设工程的核心。网络教学资源建设的科学化、标准化是实现自主学习、终身学习,使教育大众化、社会化的关键。医学检验技术专业核心课程网络教学资源库建设是一项庞大的、系统化工程,涉及各种教学资源的优化组合,多方共建与广泛共享,其特点是工作量大、内容多、周期长。要构建紧跟医学检验技术飞速发展步伐、满足学生学习、教师教学和行业工作者需求的教学资源库,应遵循以下原则。第一,科学性。检验专业的教学资源库构建要科学、合理,内容的选取与整合要符合检验专业的职业教育特点和规律。第二,系统性。明确检验专业的规划目标,建

收稿日期:2016-04-18

基金项目:沧州市教育科学研究“十二五”规划专项课题(项目编号:201206002);沧州市教育科学研究“十二五”规划2013年度重点课题(项目编号:201305003);河北省教育科学研究“十二五”规划2014年度资助经费重点课题(项目编号:1414005)

作者简介:侯振江(1958—),男,教授,沧州医学高等专科学校医学技术系主任,医学检验技术专业带头人,主要研究方向为职业教育。

医学高职院校教学工作绩效考核指标体系的构建

路兰红, 杨桂染, 王斯蓓, 李旭, 张超, 牟兆新, 李怀珍

(沧州医学高等专科学校, 河北 沧州 061001)

摘 要:构建一套合理的绩效考核体系,科学地评价教学部门及教师的工作实绩,是充分调动教学工作人员积极性,最大限度地激发其潜能的关键环节。沧州医学高等专科学校实施了“五位一体”岗位目标管理责任与考核办法,对教师教学工作的绩效考核进行了有益的探索。

关键词:医学高职院校;绩效考核;评价指标体系

中图分类号:G719.21 **文献标识码:**A **文章编号:**1004-9290(2015)0035-0083-03

为调动教职工工作积极性,沧州医学高等专科学校试行《“五位一体”岗位目标管理责任制考核办法》,由于教学工作是学校工作的核心,因此,教学工作绩效考核指标体系是“五位一体”岗位目标管理责任制考核办法的重要部分,对提高教师的教学水平与教学质量发挥了重要作用。

一、教学工作考核指标体系的构建原则

(一)“五位一体”原则与导向性原则结合

教师教学工作绩效考核分为五个模块:教学常规工作、教学工作量、课堂教学质量、教学与学术研究、教学业绩,作为一个整体,计算总分值,即“五位一体”。教学工作绩效考核的五个模块,每个模块分别赋予不同的分值。其中,教学效果和教学业绩模块所占分值较突出,意在引导教师注重教学质量和教学业绩的提高。

(二)分层性原则与差异原则结合

每个模块都对不同层次的教师,如教授、副教授、讲师、助教以及具有专业技术职称且从事学校管理岗位工作的“双肩挑”人员做出不同程度的最低要求,即分层性原则。

在教学工作绩效考核的五个模块中,教学工作量及教学业绩的计算是争议较大的部分,由于教学系部的成立时间、教师数量、教师的年龄结构等方面存在很大差异,且理论课和实验(实训)课、公共素质课与专业课之间也具有较大差异。采用一刀切的评价方式很明显是不够合理的。评价体系的建构既要保证考核指标的稳定性,又要尽量避免不同情况之间的差异带来的影响,因此,沧州医学高等专科学校将教学工作量与教学业绩由各教学系部按各自的标准单独核算,再取各系部的平均值作为基数,实施差异化评价。

(三)量化与模糊综合评价相结合原则

量化考核利于提高评价结果的准确性,便于考核等级的划分,但教师的教学活动是一个非常复杂的个性化过程,有很多内容难以量化,采用量化考核与模糊综合评价相结合的方法不仅能增加评价的效度,使评价结果更趋合理,而且在一定程度上保护了教师的积极性。

(四)多元化评价主体原则

为避免单一评价主体对教学工作评价的片面

收稿日期:2015-08-15

作者简介:路兰红(1966—),男,副教授,沧州医学高等专科学校教务处副处长,主要研究方向为医学高职院校教学管理。

医学生职业信仰在人才培养中的作用 ——基于沧州医学高等专科学校微电影《梦想·蜕变》案例分析

2018年第1期
综合

中国职业技术教育
Chinese Vocational and Technical Education

职教广角

医学生职业信仰在人才培养中的作用

——基于沧州医学高等专科学校微电影《梦想·蜕变》案例分析

李丽, 苏艳, 才晓茹, 刘冬芳, 邵路才

(沧州医学高等专科学校, 河北 沧州 061001)

摘要:对医学生来说,职业信仰是将来能够胜任医疗卫生职业的根基,对医学生整个职业生涯起到至关重要的影响。本文基于沧州医学高等专科学校医学美容技术专业拍摄的微电影《梦想·蜕变》案例,阐释了医学生职业信仰对职业发展的重要意义,分析了医学生职业信仰对人才培养工作的作用,并进一步提出了医学生职业信仰培养的途径。

关键词:职业信仰;医学生;人才培养

中图分类号:G719.21 **文献标识码:**A **文章编号:**1004-9290(2018)0001-0094-03

一、医学生职业信仰对职业发展的意义

(一)职业信仰的内涵

“‘信仰’是对某人或某种主张、主义、宗教极度相信和尊敬,拿来作为自己行动的榜样和指南”。^[1]信仰是一个人、民族或者国家存在和发展的精神支柱;它不是目标,也不是被强迫赋予的使命或任务,它是人们自觉追求的一种精神境界。“职业信仰是人们对于所从事职业意义与发展的信任与崇拜,是关于职业价值的终极关怀和最终追求。”^[2]职业信仰指导着一个人的职业选择,同时也影响着一个人的职业行为。有了职业信仰作支撑,从业者才能认同职业价值、形成职业情感,同时自觉恪守职业道德规范等具体要求。因此,只有树立起职业信仰,才能积极、热情、主动并创造性地做好本职工作,既能为职业发展做出贡献,也能实现个人的人生目标。

(二)医学生职业信仰对职业发展的重要意义

对于一名医务人员来说,确立职业信仰显得尤为重要。医护职业不同于其他职业,其服务对象是

处在患病、伤痛中的人。“做一名有人文情怀的青年医生,用我们最真诚的付出、坚定的职业信仰、无私奉献精神去对待每一位患者。”^[3]而对医务工作这一职业信仰程度,是决定医务人员职业态度好坏和职业能力高低的关键。医学院校作为医务工作者的摇篮,要将职业信仰培养作为重要任务,在人才培养全过程,注重“仁心仁术”“治病救人”等医学精神的培养,并使这些精神内涵成为其所坚守的职业信仰。

二、微电影《梦想·蜕变》中医学生职业信仰作用分析

(一)微电影《梦想·蜕变》中职业信仰情景设计与作用发挥

1. 职业信仰萌发热爱之情

职业信仰,简单来说,是指一个人对自己所从事职业的无限崇仰。微电影故事的起源是李L高考失利后准备报考大专,当学生李L提出要考医学美容技术专业时,遭到了父母的强烈反对。李L坚持自己的选择:“我一直想忘掉梦想,可是心中总

收稿日期:2017-12-04

作者简介:李丽(1981—),女,河北沧州人,硕士研究生,沧州医学高等专科学校讲师,主要研究方向为学生德育工作、宣传工作。

医教协同视角下医学专科院校职业文化建设实践探索 ——以沧州医学高等专科学校为例

2018年第22期
综合

中国职业技术教育
Chinese Vocational and Technical Education

职教广角

医教协同视角下医学专科院校职业文化建设实践探索

——以沧州医学高等专科学校为例

赵丽娜^{1,3}, 才晓茹^{2,3}

(1.河北师范大学马克思主义学院,河北 石家庄 050024;

2.天津大学教育学院,天津 300072;3.沧州医学高等专科学校,河北 沧州 061001)

摘要:医学生要具备“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”职业精神,医学专科院校职业文化建设在人才培养过程中将发挥重要作用。本文以沧州医学高等专科学校为实证研究对象,以医教协同为视角,打造“两个主体、三个载体、四个维度”的医学专科院校特色职业文化,探索和构建医学专科院校职业文化建设体系。

关键词:医教协同;医学专科院校;职业文化建设

中图分类号:G719.21 **文献标识码:**A **文章编号:**1004-9290(2018)0022-0093-04

一、医教协同视角下医学专科院校职业文化建设是医学人才培养的必然要求

(一)医教协同的校园文化建设是医学教育中落实产教融合理念的具体要求

为贯彻落实党的十九大精神,深化产教融合,2017年国务院办公厅出台《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》,是全面提升人力资源质量而制定的指导意见。医教协同则是在医学教育中对产教融合理念的具体落实,校企育人“双重主体”,学生学徒“双重身份”,推进产教协同育人。医教协同则是指医学院校协同政府、行业、医院、学习者共同参与医学人才培养目标的制定、教育

教学模式改革、教学基地建设和制度保障等人才培养的各个环节,进行跨专业、跨部门、跨地区、跨领域的合作育人模式^[1]。医学教育以医疗卫生需求为动力,医学教育必须响应医疗卫生行业的要求,提高人才培养质量^[2],实现医教协同、医教共赢。在医教协同视角下的校园文化建设是医学教育中落实产教融合理念的具体要求,建设具有医学职业特色的校园文化有助于营造良好的文化育人氛围,更好地发挥文化育人作用。

(二)医教协同的校园文化建设是医学教育中培养学生职业精神的重要途径

2014年6月,教育部、卫计委等六部委联合印

收稿日期:2018-05-20

基金项目:河北省社会科学基金立项课题“医学高职院校学生人文精神培育路径研究”阶段性成果(课题编号:HB18JY067,主持人:才晓茹)

作者简介:赵丽娜(1979—),女,沧州医学高等专科学校副教授,河北师范大学马克思主义学院博士在读,主要研究方向为大学生思想政治教育、应用伦理;才晓茹(1976—),女,满族,河北宽城人,天津大学教育学院在读博士,沧州医学高等专科学校教授,主要研究方向为职业教育教学研究。



积极心理团体辅导对减轻新护士转型冲击效果的研究

孟召霞 牛杰 才晓茹 刘桂芹

【摘要】目的：分析积极心理学团体辅导对新护士转型冲击的影响。方法：选取我市某三甲医院 2018 年 6-7 月份入职的新护士，用投币法将其分为实验组和对照组。最终实验组纳入 34 名护士，对照组纳入 31 名护士。实验组新护士在接受常规业务培训外，还进行为期 5 周的积极心理团体辅导；对照组仅参与医院组织的常规业务培训，干预前后采用新护士转型冲击量表进行评定。结果：干预后实验组新护士转型冲击得分低于对照组，差异具有统计学意义 ($P<0.001$)，实验组新护士干预后转型冲击总分低于干预前，差异具有统计学意义 ($P<0.001$)。结论：积极心理学团体辅导对于缓解新护士的转型冲击体验具有明显效果。

【关键词】 积极心理团体辅导；转型冲击；新护士

【中图分类号】 R47 [DOI] 10.3969/j.issn.1672-1756.2019.09.012

The influence of positive psychology group counseling on the transition shock of newly graduated nurses / MENG Zhaoxia, NIU Jie, CAI Xiaoru, LIU Guiqin // Cangzhou Medical College, Hebei Province, 061000, China // Chinese Nursing Management-2019,19(9): 1339-1342

【Abstract】 Objective: To explore the influence of positive psychology group counseling on the transition shock of newly graduated nurses. Methods: All the newly graduated nurses in one hospital were included. They were randomly divided into experimental group and control group, which was 34 nurses and 31 nurses respectively. The nurses in the control group participated in the regular business training of the hospital. The nurses in the experimental group received extra five weeks of active psychological group counseling. The newly graduated nurse transition shock scale was applied before and after the intervention. Results: After intervention, the transition shock score of the nurses in the experimental group was lower than that of the control group, and the difference was statistically significant ($P<0.001$). For the nurses in the experimental group, the total score of transition shock after the intervention was lower than the score before the intervention, and the difference was statistically significant ($P<0.001$). Conclusion: Positive psychology group counseling can effectively alleviate the impact of newly graduated nurses.

【Keywords】 positive psychology group counseling; transition shock; newly graduated nurse

新护士是指毕业工作一年以内的护士^[1]。新护士在面对繁重的护理工作、复杂的人际关系、生疏的护理操作时，会出现较强的转型冲击^[2]。转型不良会使新护士出现职业倦怠，

影响护理工作质量，甚至会出现离职意愿，造成护理人员流失^[3]。因此帮助新护士顺利转型，使其尽快适应工作环境及角色，是需要护理教育者和管理者共同探索和解决的重要课

题。目前国内提高新护士工作适应水平的研究多集中在新护士胜任力及规范化培训、实习导师指导、教学改革等方面。但研究显示单一的专业培训效果并不理想，新护士仍具有较

基金项目：河北省社会科学基金立项课题 (HB18JY067)

作者单位：沧州医学高等专科学校，061000 河北省 (孟召霞，牛杰，才晓茹)；沧州市人民医院护理部 (刘桂芹)；天津大学教育学院 (才晓茹)

作者简介：孟召霞，硕士，主管护师

通信作者：才晓茹，博士在读，教授，副校长，E-mail:123878178@qq.com

- [13] 薛宁宁. 基于柯氏模型的危重症专科护士培训效果评价研究. 太原: 山西医科大学, 2016.
- [14] Lane AJ, Mitchell CG. Using a train-the-trainer model to prepare educators for simulation instruction. J Contin Educ Nurs, 2013,44(7):313-317.
- [15] 郝艳青, 孙铮. 基于柯氏模型的继续护理学教育效果评价指标体系的构建研究.

- 中华护理教育, 2014, 11(9): 645-649.
- [16] 丁春花, 兰宝珍, 陈碧. 低年资护士综合能力培训模式的探讨. 中国实用护理杂志, 2011, 27(9): 64-65.
- [17] 李美璇, 李雪, 谷保荣, 等. 基于柯氏模型构建手术室专科护士培训效果评价体系. 解放军护理杂志, 2015, 32(17): 56-59.
- [18] Argeant J, Borduas F, Sales A, et al. CPD and KT: models used and opportunities for

- synergy. J Contin Educ Health Prof, 2011, 31(3):167-173.
- [19] 唐静萍. 初级职称护理人员规范化培训的调查分析与培训内容研究. 北京: 中国人民解放军医学院, 2012.
- [收稿日期: 2018-10-19]
[修回日期: 2019-01-27]
(编辑: 王兰兰 英文编辑: 马伟光)

血液病检验技术课程教学资源库建设策略探讨

李红岩 陈洋 徐倩 王瑾 代荣琴 刘玉枝 马国杰 王娟

【摘要】 根据实用、开放、可持续发展和资源多样原则,构建了以文本库、课件库和多媒体素材库为主体内容的血液病检验技术课程教学资源库。提出该课程教学资源库的建设策略:一是统一协调、科学管理;即,校长指派教务处组织协调、负责策划实施,资源库开发小组具体分工、任务落实到人。二是基于数字化校园平台建设资源库,为教学资源的网络上传、运行和管理提供平台。三是院校合作共建血液病检验技术课程教学资源库,以行业人才需求为导向,服务于学生未来就业岗位。

【关键词】 血液病检验技术; 教学资源库; 建设原则; 建设策略

【中图分类号】 R55

Construction strategies of teaching database for blood disease testing technology Li Hongyan*, Chen Yang, Xu Qian, Wang Jin, Dai Rongqin, Liu Yuzhi, Ma Guojie, Wang Juan. *Department of Medical Technique, Cangzhou Medical College, Cangzhou 061001, China
Corresponding author: Li Hongyan, Email: czzyjyk@126.com

【Abstract】 According to the practicality, openness, sustainable development and resource diversity principle, we have constructed the teaching database for blood disease testing technology with text library, courseware database and multimedia database as the main content. We have also put forward the strategies that can be used in the construction of the teaching database. First is unified coordination and scientific management. That is the principal appoints Office of Academic Affairs to be responsible for the organization and coordination, planning and implementation, the development team teaching database specific division of labor and the task to the people. The second is based on the platform of digital campus to construct the teaching database, which can provide the platform for the upload network, running and management of teaching resources. The third is cooperation of colleges and universities to build the teaching database for blood disease testing technology, which is industry professionals demand oriented for the service of students' future jobs.

【Key words】 Blood disease testing technology; Teaching database; Construction principle; Construction strategy

随着网络和计算机技术、检验技术的迅猛发展,行业一线对高职院校血液病检验人才提出更高要

求,而教育教学质量的提高是使学生满足行业需求的重要保障。随着全国高校教育信息化不断深入推进^[1],教学资源库建设成为教育信息化的核心内容之一,对提高教育教学质量有积极促进作用。本研究针对血液病检验技术课程教学资源库建设的原则,积极探寻课程教学资源库建设策略。

1 血液病检验技术课程教学资源库建设的原则

“血液病检验技术”是检验医学的一个重要分

DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2015.11.008

基金项目:河北省教育科学研究“十二五”规划立项课题(1414004);河北省教育科学研究“十二五”规划资助经费重点课题(1414005)

作者单位:061001 沧州医学高等专科学校医学技术系(李红岩、陈洋、徐倩、王瑾、代荣琴、刘玉枝),现代教育技术中心(马国杰);061001 沧州市中心医院血液内科(王娟)

通信作者:李红岩,Email: czzyjyk@126.com

社会主义核心价值观融入医学生医德培育路径的探索

刘健 李怀珍 邵路才

061000 沧州医学高等专科学校(刘健), 科研处(李怀珍), 高教研究室(邵路才)

通信作者: 邵路才, Email: shaolucui@163.com

DOI: 10.3760/cma.j.issn.1673-677X.2018.05.011

【摘要】 将社会主义核心价值观融入医学生医德培育体系,是新形势下社会发展对医学教育提出的新要求,也是实现医学生个人价值与职业价值的重要保障。高等院校应当积极探索核心价值观的融入路径,将爱国、敬业、诚信、友善融入医学生医德培育内容,使医学生树立正确的生命观、医疗观,增强社会责任感;加强舆论引导,开展丰富多彩的宣传实践活动,让社会主义核心价值观浸润到医学生的日常生活中;以社会主义核心价值观为引领,整合医学人文课程资源,拓展医学人文课程的内容,强化医学人文素质培养;发挥课程思政作用,将社会主义核心价值观贯穿到医学生教育教学的全过程;积极开展医德实践活动,使社会主义核心价值观被医学生理解、认同、内化、践行。

【关键词】 社会主义核心价值观; 医学生; 医德; 培育

基金项目: 全国学校共青团研究立项课题(2015LX031); 沧州市教育科学研究规划课题(201412056)

The paths of integrating core socialist values into the cultivation of medical ethics among medical students Liu Jian, Li Huaizhen, Shao Lucai

Cangzhou Medical College, Cangzhou 061000, China (Liu J); Office of Academic Research, Cangzhou Medical College, Cangzhou 061000, China (Li HZ); Department of Higher Education Research, Cangzhou Medical College, Cangzhou 061000, China (Shao LC)

Corresponding author: Shao Lucai, Email: shaolucui@163.com

【Abstract】 Under the new situation, it is a new requirement to integrate the core socialist values into the medical ethics for medical students. It is also an important guarantee for the personal value and professional value of medical students. Medical ethics cultivation combines patriotism, devotion, integrity and friendliness, so that medical students can establish a correct outlook on life and medicine, and enhance their sense of social responsibility. Through the guidance of public opinion, the core socialist values are infiltrated into the daily life of medical students. Taking the core values of socialism as a guide, medical humanities curriculum resources are integrated. Playing the role of Ideological and political education, the core socialist values are run through the whole process of medical students' education and teaching. Through the practice of medical ethics, the core socialist values are understood, identified, internalized and practiced by medical students.

【Key words】 Core socialist values; Medical students; Medical ethics; Cultivate

Fund program: National School of the Communist Youth League Research Project (2015LX031); Cangzhou Education Science Research Program (201412056)

现代医学模式的确立、医疗体制的深化改革、医学教育的持续发展,对医德教育工作提出了新的要求。医学生医德培育模式必须要适应新形势,进

行逐步调整、优化、完善。医学生的医德培育工作是社会主义道德教育的重要方面,直接影响着医疗行业的发展以及社会的和谐。中共中央办公厅印

医学专科生创业意向的分析研究

Investigation 调查研究

医学专科生创业意向的分析研究

——基于沧州医学高等专科学校600个样本调查

李晓文 沧州医学高等专科学校

摘要:为全面深入了解沧州医学高等专科学校学生的创业意向,更好地开展沧州医学高等专科学校的创业教育,以沧州医学高等专科学校600名专科生为调查对象进行了问卷调查与相关分析,并在此基础上提出相应的对策与建议。

关键词:医学生 创业 创业意向

自从党的十八大明确提出“以创业带动就业”的思想以来,大学生创业受到了国家和社会的广泛关注,尤其是随着2014年12月10日教育部《关于做好2015年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》的发布,全国各所高校日益呈现出“大众创业、万众创新”的蓬勃局面。我校也将学生的创业工作放到了重要位置,为了更加全面深入地了解我校学生的创业意向,为我校的创业教育提供有效地指导,在讲授创业课程之前,以沧州医学高等专科学校15级的600名同学为调查对象进行了问卷调查和相关资料。

一、调查对象与方法

1.调查对象

调查对象为沧州医学高等专科学校二年级的学生。男生285人,女生315人,男女生比例较均衡。临床医学专业234人,护理专业206人,影像技术160人。

2.调查方法

采用自主设计的问卷调查法,采用不记名的方式,共发放问卷600份,收回有效问卷590份,问卷有效率高达98%。

二、调查结果分析

1.创业意识比较淡薄,对创业的理解不够深刻

在谈到“你想创业吗”这一话题时,32.5%的学生表示有未来创业的想法,57.5%的同学表示只有当毕业后无法进入医疗单位工作时才会考虑个人创业。可见,在这个国家大力扶持创业,社会高度关注创业的大环境中,过半数的医学生依然将进入医疗机构工作视为自己的最佳出路。57.2%的同学认为创业是指开一份事业,25.8%的同学认为创业就是办企业、开公司,另有17%的同学对创业一词缺乏个人理解,谈到创业的原因,47.8%的同学表示是想获得更多的财富,21.5%的同学表示想实现个人价值,30.7%的同学单纯是为了解决就业问题。从调查结果可以看出,大部分同学缺乏创业意识,对创业的认知有局限性,同时部分医学生对创业的认识有偏差:如认为当老板才是创业,没有想到结合自身特点、专长、专业等特点进行创业。由此可见开展系统的创业教育非常有必要。

2.医学生普遍缺乏参与创业实践的主动性

虽然一部分同学表现出了一定的创业意愿,但还只是停留在意识层面,并未上升到行动层面。调查发现,68.7%的人没有听说过各级部门举办的各式各样的创业大赛,58.1%的同学认为自己的专业技能和知识储备难以支撑自己参加各种创业类活动。面对创业实践,同学们普遍主动性不够,当然这也是和我国的传统医学教育有关的。一直以来,医学专业的限制、传统的教学模式、医学生的成才出路等因素,束缚了同学们的思想,无形中给同学们参加创业实践活动带来一系列的障碍,以致于医学生参加创业实践活动时存在很强的被动性。

3.影响医学生创业的因素多样化

调查表明,绝大多数同学一谈到创业就感到困难重重。缺乏启动资金、缺少家人支持、不了解大学生创业政策、不懂创业流程、对市场环境知之甚少,认为毕业后去相关医疗单位工作才是正途等现实问题严重影响了

他们的创业精神。

三、对策研究

1.开设适合我校学生的创业课程

积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)和《河北省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》(冀政办发〔2015〕31号)的文件精神,开设适合我校学生的创业课程,构建创业的基本知识体系,使学生们了解创业过程中所需的各种知识,如企业创办流程、创业机会识别、商业模式、市场营销和商业模式等。整体课程以推进素质教育为主题,以提高学生的创新创业能力为主线,以活动课为主要教学形式,以提高人才培养质量为目标,精心设计创业专题,目的在于使学生通过对创新创业知识的学习,培养学生的创业意识、创业精神和创业能力。

2.打造一支高素质、高水平的专兼职教师队伍

我们可以定期聘请社会上的行业专家、创业导师和成绩卓著的创业者来校为学生进行创业指导。同时也要将我们的专职老师送出去参加各种创业师资培训,以逐步完善创业课教师的综合素质,提高其授课水平,争取为我校医学生配备一支既有丰富的理论知识,又有实战经验的企业家、专职教师和创业者组成的高品质的教师队伍。

3.指导学生参与各类创业实践活动

创业能力的培养离不开创业实践活动的参与,为此要充分利用校内外的各种资源,为学生搭建提高创业技能的平台。在校内,创业教研室可以联合学生处、校团委以及各类学生社团组织开展形式多样的创业设计大赛,点燃学生的创业热情;同时,借助学校的众创空间开展实地教学,结合已经成型的创业项目,讲解创业知识、定期开展创业培训沙龙,为学生的创业实践提供技术指导。在校外,注重加强校企合作,积极有效地和民营医院、社区诊所、医药企业等和学生创业相关度较高的行业接轨,邀请医学行业的创业专家来校为学生授课,并指导医学生开展相应的创业活动。除此之外,要积极组织学生参加全国各级举办的创业类大赛,更好地为学生提供实战机会,培养学生的创业实践能力。

4.宣传创业政策,为医学生创业提供各项支持

经过调查,78%的学生不了解国家为大学生创业所提供的扶持政策,导致面对创业畏首畏尾、不敢施展。创业是一项具有开拓性的事业,需要社会方方面面的支持。所以一方面要大力宣传国家和各地基层政府部门出台的鼓励大学生创业的各项优惠政策和资金支持,使学生敢于创业、乐于创业。另一方面,医学院校也要充分发挥、鼓励学生创业的促进作用,专门划拨一部分经费用来帮助在校大学生创业,同时组织安排创业导师和各类行业专家定期为创业学生提供理论指导和技术支持。

当前的社会是个创新的社会,每个医学生都应该是时代的创造者,而不能再墨守成规,循规蹈矩。希望能通过我校下一步的创业教育,更好地培养学生的创业能力,使越来越多的学生在创业中完成就业。HRM

参考文献

- [1] 陆根书.大学生创业意向及其影响因素研究[J].西安交通大学学报,2013(7):104-113
- [2] 李正良.云南省高等医学院校学生创业意向调查分析[J].云南中医学院学报,2012(4):54-56
- [3] 孙文学,王文凯,王中梅.新形势下高等院校开展创业教育的意义与对策探讨[J].江西教育学院学报(社会科学),2009,30(5):29-33

高职学生对信息化学习环境诉求的调查与分析

张中兴

(沧州医学高等专科学校, 河北 沧州 061001)

摘 要:自国家提出“互联网+”战略以来,依托信息化发展推进教育变革的呼声愈发高涨。作为高职医学院校,沧州医学高等专科学校积极探索构建网络健康教育的微课平台,开展校内网络化教育课程开发的教学模式改革,探索用信息化网络公益平台开展公民健康教育的新途径。为了解学生对于信息化学习手段的认可度,笔者进行了问卷调查。调查表明:绝大多数学生渴望良好的信息化学习与生活环境,渴望教师运用信息化手段实施教学模式的变革,充分认可学校构建网络信息化学习平台开展健康知识普及教育。

关键词:高职院校;信息化;学习环境

中图分类号:G719.21 **文献标识码:**A **文章编号:**1004-9290(2016)0032-0039-03

一、高职院校信息化校园建设初见成效

2010年,国务院正式发布《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,其中,第19章59、60、61款为未来教育信息化的发展指明了方向,后来教育部又陆续出台了《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》《关于加快推进职业教育信息化发展的意见》《教育管理信息化建设与应用指南》等多个文件,用于推进教育信息化建设工作。在信息化浪潮的驱动下,高职院校开始注重信息化校园建设工作,并取得了一定的成绩。高职院校信息技术的发展,对传统的教育教学模式产生了深刻的影响。现代信息技术手段在教学中的推广应用,使得信息传播的途径日渐丰富,学生可以从更广阔的途径获得信息。

在现代化信息浪潮下,学校和教师不再是学生唯一的信息源,课堂教学形式也不再是学生学

习知识、培养能力的唯一途径。同时,随着社会的发展与进步,构建学习型社会与倡导终身学习的理念越来越得到社会的认可。移动学习、翻转课堂、混合教学等新型教学模式的应用,正逐步受到学校师生的推崇。

二、高职学生对信息化学习环境的诉求

为了推动学校信息化建设与教育教学改革,全面了解学生在信息化环境影响下的行为习惯与学习诉求,笔者专门设计了“学生对信息化环境诉求状况的调查问卷”,并对调查结果进行了全面分析。

(一)调查对象和方法

本调查以沧州医学高等专科学校大一、大二学生作为调查对象。运用问卷调查法,编制网络问卷,通过网上“问卷星”系统,随机抽取学生上网答卷,共计抽取学生631人,回收有效问卷631份,有效回收率达100%。

收稿日期:2016-09-30

基金项目:本文系河北省省级科技计划项目“卫生保健知识科普网络开发与应用研究”(项目编号:15K57779D)的成果。

作者简介:张中兴,男,沧州医学高等专科学校副校长,主要研究方向为职业教育。