

专家评价

专家评价

沧州医学高等专科学校《“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究》成果，以为基层医疗卫生一线培养“留得住、稳得住、用得上、干得好”，具备从事公共卫生、基本医疗服务能力的高质量实用型全科医学人才为宗旨，有效解决了乡村全科医生培养内容全、时间短、质量难于保证的突出矛盾，缓解了乡村全科医生早临床、多临床和反复临床培养的实践教学资源不足问题，破解了思政教师、专业教师、教学基地指导教师、辅导员四方工作脱节的问题。历经15年探索，经过了时间的检验。

该成果在育人理念、人才培养、教育教学改革和办学体制机制等方面全面创新，形成了“一深三创、三方协同”的乡村全科医生培养模式，带动了基层教学医院的发展，提升了学校临床医学专业的整体办学实力，有效提高了人才培养质量，壮大优化了乡村全科医生队伍，缓解了当地百姓寻医苦、看病难的问题，促进了乡村医疗卫生事业发展。

此项人才培养模式的研究成果受到同行高度认可，得到社会广泛好评，具有良好的示范性和推广价值。

菏泽医学专科学校
专家签字：顾

2021年10月16日



专家评价

沧州医学高等专科学校《“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究》成果，立足改变乡村基层医疗卫生人员数量欠缺，医疗水平不足的现状而针对性开发，以为基层医疗卫生一线培养“留得住、稳得住、用得上、干得好”，具备从事公共卫生、基本医疗服务能力的高质量实用型全科医学人才为宗旨，精准把握区域内乡村全科医生需求数量和培养规格问题，有效解决了乡村全科医生培养内容全、时间短、质量高的矛盾突出问题，保障了乡村全科医生早临床、多临床和反复临床培养的教学实践资源不足问题，加强了思政教育引领，破解了思政教师、专业教师、医院临床基地指导医生、辅导员四方工作脱节的问题。

成果开创了“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式，开拓创新了育人理念、培养模式、改革举措和体制机制，提升了人才培养质量，提升了临床医学专业的整体办学实力和社会服务能力，扩大了社会影响力，带动了基层教学医院的发展，壮大优化了乡村全科医生队伍，改善了乡村医疗卫生状况，缓解了当地百姓寻医苦、看病难的问题，促进了乡村医疗卫生事业发展，带动了学校办学跨越式发展。

此项人才培养模式的研究成果得到省内外多家兄弟院校的学习借鉴，受到高度认可，得到社会广泛好评，具有良好的示范性和推广价值。

专家签字：



专家评价

沧州医学高等专科学校《“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究》成果，通过全面考查，深入调研，精准把握了区域乡村全科医生需求数量和规格要求；通过深入分析，统筹设计，有效解决了乡村全科医生培养内容全、时间短、质量高的突出矛盾；通过创新举措，深度合作，保障了乡村全科医生早临床、多临床和反复临床培养教学实践资源不足问题；通过三全育人，思政引领，实现了思政教师、专业教师、医院临床基地指导医生、辅导员协作共育；通过三方协同，创新机制，解决乡村全科医生培养留的下、稳得住、干得好问题。为基层医疗岗位培养的大批优秀医学人才，壮大并优化了乡村全科医生队伍，缓解乡村基层医疗卫生人员数量紧缺，医疗水平不足的现状，改善乡村医疗卫生状况，促进了乡村医疗卫生事业发展。

成果开创了“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式，开拓创新了育人理念、培养模式、改革举措和体制机制，提升了人才培养质量，取得了“河北省骨干专业”、“中国特色高水平临床医学专业群”等许多标志性的建设成果，提升了学校临床医学专业的整体实力和社会服务能力，扩大了社会影响力，带动了学校办学的跨越式发展。此项人才培养模式的研究成果得到了省内外多家兄弟院校的学习借鉴，受到高度认可，得到社会广泛好评，具有良好的示范性和推广价值。

专家签字：

沈

(公章): 重庆三峡医药高等专科学校



山东医学高等专科学校

专家评价

沧州医学高等专科学校《“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究》成果，历经15年探索，8年实践检验，把握了区域乡村全科医生需求数量和规格要求；通过统筹设计，有效解决了乡村全科医生培养内容全、时间短、质量高的突出矛盾；通过深度合作，保障了乡村全科医生早临床、多临床和反复临床培养教学实践资源不足问题；通过思政引领，实现了思政教师、专业教师、医院临床基地指导医生、辅导员协作共育；通过三方协同，解决乡村全科医生培养留的下、稳得住、干得好问题。为基层医疗岗位培养了大批优秀医学人才，壮大并优化了乡村全科医生队伍，缓解了乡村基层医疗卫生人员数量欠缺，医疗水平不足的现状，改善了乡村医疗卫生状况，促进了乡村医疗卫生事业发展。

成果开拓创新了育人理念、培养模式、改革举措和体制机制，提升了人才培养质量，取得了“河北省骨干专业”、“中国特色高水平临床医学专业群”等许多标志性的建设成果，提升了学校临床医学专业的整体实力和社会服务能力，扩大了社会影响力。

此项人才培养模式的研究成果得到了省内外多家兄弟院校的学习借鉴，具有良好的示范性和推广价值。

山东医学高等专科学校

专家签字：高淑兰

2021年1月18日

专家评价

沧州医学高等专科学校历经 15 年探索，8 年实践检验，完成了《“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究》教学成果。该成果立足改变乡村基层医疗卫生人员数量欠缺，医疗水平不足的实际问题，在把握区域乡村全科医生需求数量和规格要求的基础上，通过统筹设计，有效解决了乡村全科医生培养内容全、时间短、质量高的突出矛盾；通过深度合作，保障了乡村全科医生早临床、多临床和反复临床培养教学实践资源不足问题；通过思政引领，实现了思政教师、专业教师、医院临床基地指导医生、辅导员协作共育；通过三方协同，解决了乡村全科医生培养留的下、稳得住、干得好问题。近年来，为基层医疗岗位培养了大批优秀医学人才，壮大并优化了乡村全科医生队伍，改善了乡村医疗卫生状况，促进了乡村医疗卫生事业发展。

该成果开创了“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式，创新了育人理念、培养模式、改革举措和体制机制，提升了人才培养质量，取得了“中国特色高水平临床医学专业群”、“河北省骨干专业”等许多标志性的建设成果，提升了学校临床医学专业的整体实力和社会服务能力，扩大了社会影响力。

该成果得到了全国多家兄弟院校的学习借鉴，具有良好的示范性和推广价值。

南阳医学高等专科学校
专家签字：
2021 年 1 月 18 日

专家评价

沧州医学高等专科学校立足改变乡村基层医疗卫生人员数量欠缺，医疗水平不足的现状而针对性开发了《“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式实践研究》。该成果历经15年探索，以为基层医疗卫生一线培养“留得住、稳得住、用得上、干得好”，具备从事公共卫生、基本医疗服务能力的高质量实用型全科医学人才为宗旨，精准把握区域内乡村全科医生需求数量和培养规格问题，有效解决了乡村全科医生培养内容全、时间短、质量高的矛盾突出问题，保障了乡村全科医生早临床、多临床和反复临床培养的教学实践资源不足问题，加强了思政教育引领，破解了思政教师、专业教师、医院临床基地指导医生、辅导员四方工作脱节的问题。

该成果开创了“一深三创、三方协同”乡村全科医生培养模式，创新了育人理念、培养模式、改革举措和体制机制，提升了人才培养质量，扩大了社会影响力，带动了基层教学医院的发展，壮大优化了乡村全科医生队伍，缓解了当地百姓寻医苦、看病难的问题，促进了乡村医疗卫生事业发展。

此项人才培养模式的研究成果得到省内外多家兄弟院校的学习借鉴，具有良好的示范性和推广价值。

承德护理职业学院
专家签字：徐小梅
2021年1月16日