

## 成果的创新点

### 一、内容创新：构建了较为完善的生命价值观教育内容体系。

坚持“以人为本，生命至上”的理念，根据职业院校办学特点，学生身心发展规律，遵循人的生命本质及发展规律，基于知情意行视角，从“认知生命、珍爱生命、尊重生命”三个维度，构建了生命价值观教育 12 项一级指标、40 项二级指标，涵盖了医学、心理学、伦理学、职业道德等多方面内容，生命价值观教育内容体系涵盖了人从出生到死亡的整个过程，包含人的生存与生活、成长与发展、人本与价值。

### 二、载体创新：形成了贯穿全学程的生命价值观教育活动载体。

将生命价值观教育融入教育教学全过程，分阶段、分项目有序推进，构建教育课堂、实践基地、专题活动“三位共育”的生命价值观教育载体，打破传统的“线性”教育模式，形成“鼎式”教育支撑，实现生命价值观教育由生命认知、情感认同、价值体验转化为行为实践，最终达到生命价值观教育内涵的螺旋上升。

### 三、方式创新：建立了“知行合一”的生命价值教育体验情境。

生命价值观教育的最终目的是达到学生认知、情感、行为的“知行合一”。成果充分整合利用校内外生命教育资源，建设了“人体奥妙科教馆”等校内生命教育基地，合作共建张华绿色家园等校外基地。“校内-校外，线上-线下”相结合的基地群形成合力，为学生提供了全方位、多元化的生命体验情境，在实践活动中实现了生命价值观教育的价值提升。