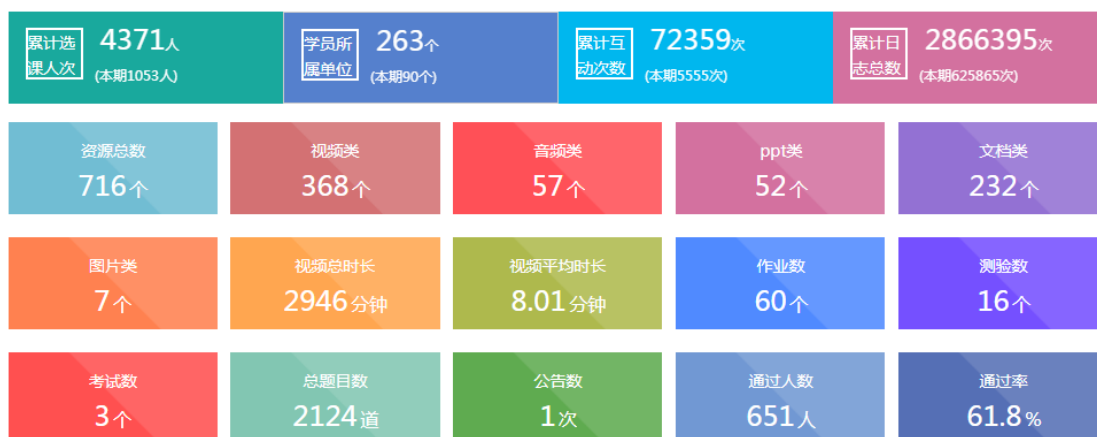


打造精品在线课程 发挥课程应用价值

——《诊断学》在线开放课程应用运行经验

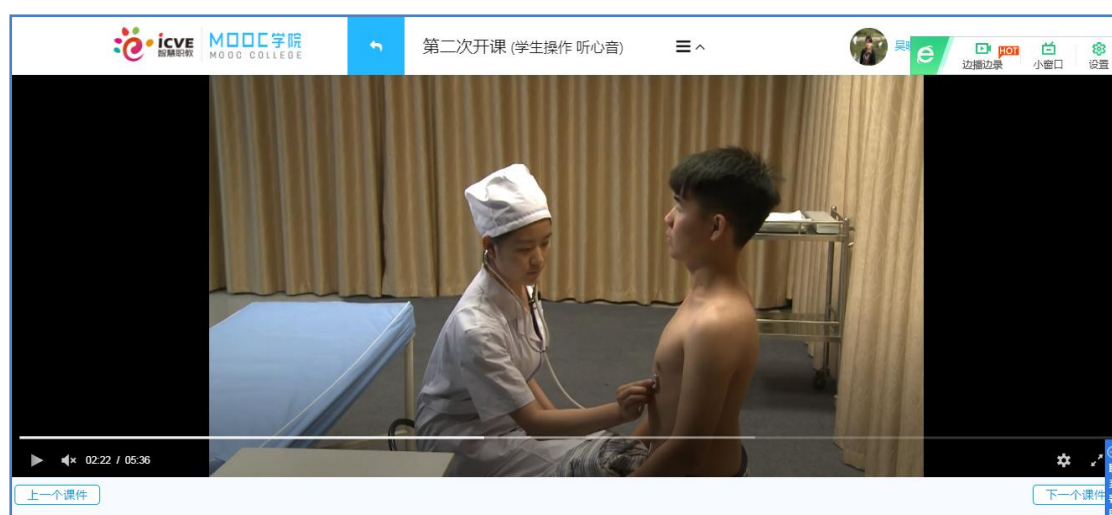
《诊断学》在线开放课程已经应用运行了将近五个学习周期，我们全面应用课程进行线上线下混合式教学，开展了不同的课程设计方案，面向不同专业的学生授课，累计选课人数共有来自 263 个不同单位的 4371 人，累计互动次数 72359 次，累计日志总数 2866395 次。尤其在 2020 年疫情原因采用线上教学期间发挥了积极作用。我们在不断完善《诊断学》精品课程用于教学的同时，还充分利用课程资源参加了多项与教育教学相关的省级和国家级大赛，并屡获佳绩。



一、不断完善《诊断学》精品课程用于教学

我们的课程设计方案通过摸索和不断改进，逐渐与学生的学习认知规律相符合。课程授课结构上，除了之前设计的 11 个学习情境，26 个学习项目，以及每个学习项目根据课程内容分解出的若干学习模块和学习任务外，我们还加上了临床技能操作专区，集中对常用体格检查的操作项目进行了系统整理，帮助学生强化训练。每一个学习项目的学习资源还是分解成三部分：课前导学资源、课中助学资源、课后拓学资源，相应内容的素材不断逐步完善和充实。

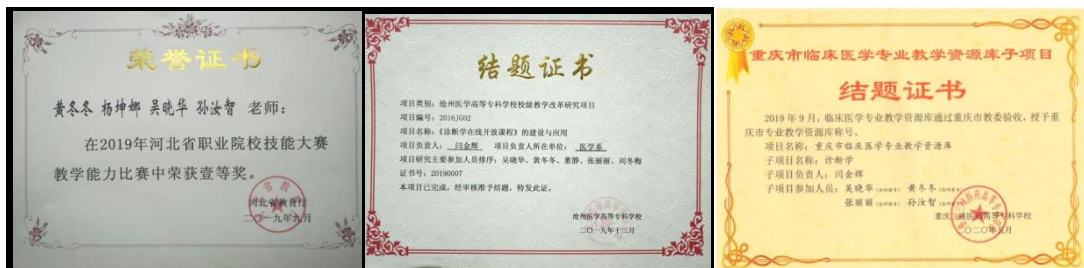
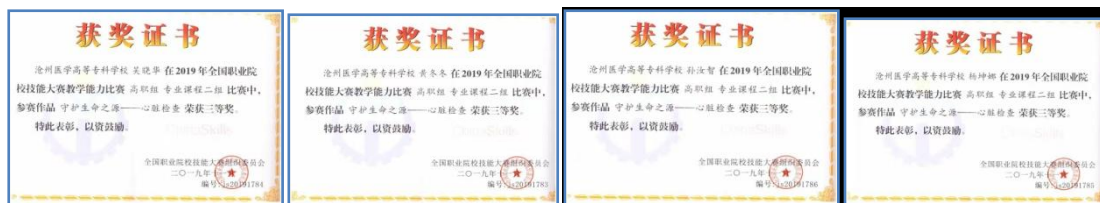
课程授课形式包括精讲视频、重点微课、难点动画，根据课程内容添加相应的音频、教案、PPT、文本素材（学习目标、重难点、主要知识点）等课程资源帮助学生详细了解授课内容。另外，在课前导学中设置预留作业，课后拓学中设置测试题，每部分内容都要全面考查学生的学习效果。操作内容的讲授形式，除上述外还增加了历届优秀生的操作视频，以榜样的力量充分激励学生的学习热情。





二、充分利用课程资源参加与教育教学相关的大赛

在课程资源及在线平台不断建设完善的同时，我们课程团队充分利用建设资源多次参赛。参加教师教学能力大赛获河北省一等奖，国家三等奖；第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动河北赛区职业岗位能力精品课获三等奖、信息化教学课程案例获二等奖；立项“《诊断学》在线开放课程”课题顺利结题；同时参建重庆市临床医学专业教学资源库子项目获结题证书。



河北省教育厅

冀教电函〔2020〕5号

河北省教育厅 关于公布第二十四届全国教师教育教学信息化 交流活动河北赛区评选结果的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局，各高等学校：

根据《河北省教育厅关于转发第十一届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动和第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动的通知》（冀教电函〔2020〕1号）文件精神，在逐级推荐的基础上，共有1446件作品进入省级评选。我厅组织专家对入围作品进行了严格评审，共评选出一等奖146件；二等奖261件；三等奖520件。现将评选结果予以公布。

11	高等教育	职业能力精品课	诊断学-正常心脏瓣膜听诊区听诊检查	吴晓华 黄冬冬 董静	沧州医学高等专科学校	三等奖
24	高等教育	信息化教学课程案例	心脏检查	黄冬冬 吴晓华 孙汝智	沧州医学高等专科学校	二等奖

证 书

吴晓华 黄冬冬 董静 老师报送的职业岗位能力精品课《诊断学-正常心脏瓣膜听诊区听诊检查》，在“第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动”河北赛区作品评选中荣获高等教育组三等奖。

河北省教育厅
2020年10月