

应用证明

沧州市职业教育研究所

成果应用证明

沧州医学高等专科学校基于卫生职教特点，建设了 26 支卫生类高职院校科研创新团队，实现了科研反哺教学协同发展模式的创新。不仅提高了高职院校科研水平及教育教学能力，也为学校人才培养、师资队伍建设、人才培养质量提升等方面提供了强有力的支持。

沧州市职业教育研究所借鉴了该校团队建设经验，并号召全市高校向他们学习，将该校科研反哺教学协同发展模式以及助推学校跨越式发展的做法在全市高校推广，要求不断深化校企合作，产教融合，形成合力，打造专兼结合的科研创新团队，以科研的创新提供创新的教育、以创新的教育培养创新的人才、以创新的人才产生创新的成果，为提高教育教学质量和人才培养提供技术支持，为沧州经济社会发展贡献力量。


沧州市职业教育研究所
2020年2月17日

河北水利电力学院

成果应用证明

沧州医学高等专科学校经过多年探索，打造了 26 支科研创新团队和 5 支教师教学创新团队，并形成科研教学相辅相成、教研相长的机制，推动了教学实践改革和学校创新性发展。

我校在一定程度上借鉴了沧州医学高等专科学校科研反哺教学协同发展模式，立足以科研的创新提供创新的教育、以创新的教育培养创新的人才、以创新的人才产生创新的成果，不断加强师资队伍建设和强化科研工作，并将科研成果有效运用到教学中，提升了教师教育教学能力，促进了学生实践能力和双创能力的增强，提高了人才培养质量，研究成果应用效果良好。





沧州师范学院

成果应用证明

沧州医学高等专科学校经过多年探索，打造了 26 支科研创新团队和 5 支教师教学创新团队，并形成科研教学相辅相成、教研相长的机制。沧州师范学院借鉴了该校科研创新团队建设经验，并将其科研反哺教学协同发展模式在校内推广。通过实践，形成了科研创新团队运行机制及科研教学融合发展模式，推动了我校教学实践改革，对我校科学研究能力提升、教育教学水平提高、人才培养质量提高具有较强的推动作用，实施效果明显。



成果应用证明

为解决大部分高职院校科研内驱力不足、自身应用能力不足、科研与教学结合不足“三不足”问题，沧州医学高等专科学校历时七年，开展了卫生类高职院校科研反哺教学协同发展模式的创新与实践。该项目创新了科研创新团队运行机制、科研教学融合发展模式、科研带动双创育人体系，效果显著。

沧州职业技术学院借鉴了沧州医学高等专科学校科研创新团队建设经验，并将其科研反哺教学协同发展模式在校内推广。一方面不断深化校企合作，产教融合，打造专兼结合的科研创新团队，另一方面，将科研成果用于课程内容创新，改进了教学方法和手段，依托科研资源培养了学生实践能力，实现了科研反哺教学的功能，学校教育教学质量和人才培养质量显著提升。

沧州职业技术学院

2020年2月5日



成果应用证明

沧州医学高等专科学校通过七年建设，形成了“以项目研究为抓手、以专业人才为支撑、以校企融合为纽带、以服务社会为宗旨”的科研创新团队建设与运行模式，形成了“校企融合、技术创新、科研育人”的团队文化精髓，推动“三全育人”，并将其科研成果转化为有效教学资源，实现了科研反哺教学功能。

泊头职业学院借鉴了该校科研创新团队建设与运行模式，组建科研创新团队和教学创新团队，不断加强师资队伍建设，以科学研究为基础，优化教学内容，改进教学方法和手段，依托科研资源优势，促进学生实践创新能力培养，将科研成果有效运用到教学中，提升了教师社会服务能力和教育教学能力，促进了学生实践能力和双创能力的增强，提高了人才培养质量。

