

成果实践检验

一、实践检验起止时间 2017年9月~2020年12月

二、实践检验单位 沧州医学高等专科学校、沧州市红十字会、沧州市人民医院等

三、实践检验效果

(一) 沧州医学高等专科学校检验效果

“三维构建、三位共育”的生命价值观教育模式，通过课堂教学、实践基地、主题活动的开展，实现了学生生命价值观由生命认知、情感认同、价值体验转化为行为实践。成果应用以来成效显著。

1. 学生形成了健康的生活方式和思维方式，生命意识显著提升。通过教育实践，学生了解到生命的过程、生命存在的价值，对健康的重要、生命的脆弱以及不良生活习惯的危害有更加深刻的认识，从而更加珍爱生命。在2017级学生入学、离校时分别进行“大学生人格问卷”调查，结果显示，存在心理问题的学生人数由8.35%下降至3.12%，有“想轻生”倾向的学生人数由1.52%下降至0.25%。

2. 1300余名学生参加疫情防控，收到各单位表扬信近100封。

3. 成立“小动物保护协会”，收留、救治流浪小动物500余只，并号召同学们在动物实验中关爱实验动物。

4. 打造了一支温度与智慧并存的教师团队。教育实践中，教师深入研究生命观、生命质量等内容，给予学生更多的关怀、温暖和鼓励，让学生感受到生活的意义和美好，提升学生生命质量和生命尊严，同时实现关爱自己、发展自己。在近三年师德考核中，师德优秀教师占比由7.8%上升至12.5%，2名教师被评为河北省师德标兵，2名教师被评为沧州市师德先进个人；10个教师团队先后被评选为学校课程

思政优秀教师团队；200名教师参加2020年沧州市新冠疫情流行病学调查。

5. 形成了以“生命价值观教育”为主线的特色“课程思政”教育体系。形成公共课、专业课课程思政案例库20个(含案例900余个)、课程思政教案125套，先后有10门课程被评选为校级课程思政示范课。

6. 推动了思政课程改革。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等3门思想政治理论课进行实践教学改革，建设6个校内外实践教学基地，开展以《大爱之光》舞台剧为载体的特色思政专题教育。

(二) 沧州市红十字会检验效果

沧州医学高等专科学校通过有针对性地开展生命价值观主题教育活动，引导学生珍爱生命、尊重生命、热爱生活、奉献社会，教育实施以来取得较好成效，弘扬了“人道、博爱、奉献”的红十字精神。

1. 每年开展红十字应急救护培训，实现了在校生全员参与。经过考核每年近百名学生考取由沧州市红十字会颁发的初级救护员证书。2019年获“河北省第五届红十字应急救护大赛”二等奖。

2. 学生自发成立“应急救护队”，队员李鑫、任长启列车上救助患病乘客，队员孔占依等4人街头紧急救助晕倒市民等先进事迹涌现，学校2018、2019、2020年连续三年荣获河北省“优秀红十字志愿服务组织”。

3. 志愿者赴敬老院、幼儿园等志愿服务活动由2014-2016年的560人次上升至2017-2019年的1200人次；去医院进行安宁疗护志愿服务200余人次，学校2018、2019年荣获“河北省教育系统优秀

志愿服务先进单位”称号，志愿者王菲被团中央授予2018年中国青年志愿者服务春运“暖冬行动”优秀志愿者。

4. 参与献血学生由2014-2016年的800余人次上升至2017-2019年的1500余人次。2019年获沧州市“无偿献血先进高校”。

5. 2020年段博天同学为患者成功捐献造血干细胞。

6. 每年开展遗体组织捐献宣传志愿服务活动6-8次。

7. 成立了“红十字医专博爱超市”，师生捐助衣物、课本资助贫困生300余人次。

（三）沧州市人民医院检验效果

自2015年开展生命价值观教育研究以来，沧州医学高等专科学校学生在实习过程中关心患者、体贴患者、尊重患者、理解患者、爱护患者，践行了“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医学职业精神。

1. 岗前培训期间，学生整体表现出坚强、乐观、向上的精神状态，互尊有礼，严谨求实，符合实习岗位对实习生的基本要求。

2. 实习期间，通过院校共育、理论与实践相结合，学生生命价值观有了新的认知和提高，职业精神显著提升，专业技能较为扎实，以阳光健康的心态共情患者，耐心听取病人的倾诉和带教老师的教导，对行动不便的病人主动进行帮助，对病人的愈后情况进一步关注，实习效果良好，患者评价较高，圆满完成实习任务。